

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

### Направление «44.04.03. «Специальное дефектологическое образование»

Направленность программы: «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

**Требования к абитуриентам:** Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра). Желателен опыт психологической, педагогической деятельности и умение учиться.

**Поступление:** необходимо сдать междисциплинарный устный экзамен (см. [программу вступительных испытаний](#))

**Руководитель программы:** Тишина Людмила Александровна, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», канд. пед.наук

**Выпускающая кафедра:** «Специальное (дефектологическое) образование»

#### Чему обучают?

Разработке программ диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с особыми образовательными потребностями. Эффективному применению традиционных и инновационных подходов к коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

#### Кого готовят?

Высококвалифицированных специалистов для учреждений общего и инклюзивного образования и социальной сферы, владеющих широким спектром технологий коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении (дисграфия, дислексия, дизорфография, дискалькулия и др.). Междисциплинарный подход к подготовке специалистов позволяет обеспечить их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

#### Где смогут работать магистранты:

В российской системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья всё чаще поднимается вопрос о подготовке высококвалифицированных специалистов, не только владеющих методами и приёмами психолого-педагогической диагностики нарушений развития у обучающихся разных категорий, но и реально способных осуществлять коррекционно-педагогическую работу, основанную на индивидуально-дифференцированном подходе. Оценка качества работы специалиста, отражающая результаты его деятельности, определяет необходимость поиска путей совершенствования процесса профессиональной подготовки на основе компетентностного подхода.

Учитывая проблемы инклюзивного образования и недостаток высококвалифицированных кадров, способных в одном учреждении оказывать логопедическую помощь обучающимся разных нозологических групп, подготовленные специалисты будут востребованы в дошкольных и школьных организациях, в системе дополнительного образования и социальной сферы.

#### Особенности программы:

Первая в России магистерская программа по подготовке специалистов, владеющих системными научными знаниями по проблемам профилактики и коррекции нарушений письменной речи. Программа разработана с учетом психолингвистических, лингводидактических, психолого-педагогических отечественных и зарубежных исследований в области обучения начальным навыкам чтения и письма детей с особыми образовательными потребностями; коррекции нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография).

Особенности программы: программа направлена на подготовку специалистов, способных к разработке программно-методических материалов с позиции нейрофизиологических, клиничко-биологических, психолого-педагогических аспектов, обеспечивающих комплексный подход к коррекции нарушений письменной речи.

В процессе обучения студенты получают актуальные теоретические знания о механизмах возникновения и проявлениях нарушений письменной речи; практические навыки проектирования современных программ и отбор технологий сопровождения лиц с ОВЗ.

#### В учебном процессе участвуют известные российские ученые:

**Артемова Ева Эдуардовна**, декан факультета «Клиническая и специальная психология», доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», канд. пед.наук

**Тишина Людмила Александровна**, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование», канд. пед.наук

**Евтушенко Илья Владимирович**, профессор кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», доктор пед.наук

**Шишкова Маргарита Игоревна**, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», канд.

пед.наук

**Данилова Александра Михайловна**, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», канд.

пед.наук

**Самойлова Вера Михайловна**, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование», канд.психол.

наук

**Хромов Антон Игоревич**, заведующий кафедрой «Нейро-и патопсихология развития», доцент, канд.психол. наук

**Каримулина Елена Геннадьевна**, доцент кафедры «Нейро-и патопсихология развития», канд. психол. наук

**Покровская Светлана Викторовна** доцент кафедры «Нейро-и патопсихология развития», канд. психол. наук

**Осваиваемые компетенции:** Профессиональные компетенции соответствуют выбранному направлению подготовки в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки, приказ 128 от 22.02.2018 г.

**Особенности обучения:** очная форма обучения, срок обучения 2 года

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы,** 120 зачетных единиц. 1 зачетная единица = 36 академических часов

Структура программы включает 8 модулей, в которые входят Дисциплины, Практика, Государственная итоговая аттестация

#### **Контакты и информация**

**Адрес:** 120909, Москва, Спаский тупик, д. 6, стр.1, тел. деканата: 8(499) 975-25-28, сайт: <https://sp.mgppu.ru/>

**Приемная комиссия факультета:** +7(985) 535-38-05, e-mail: [ksp.mgppu@gmail.com](mailto:ksp.mgppu@gmail.com)

**Руководитель программы:** Тишина Людмила Александровна, e-mail: [TishinaLA@mgppu.ru](mailto:TishinaLA@mgppu.ru)

**Координатор программы:** Альбов Александр Сергеевич, e-mail: [ksp-sdo@bk.ru](mailto:ksp-sdo@bk.ru)