



Эволюция и Филантропия  
*Evolution & Philanthropy*



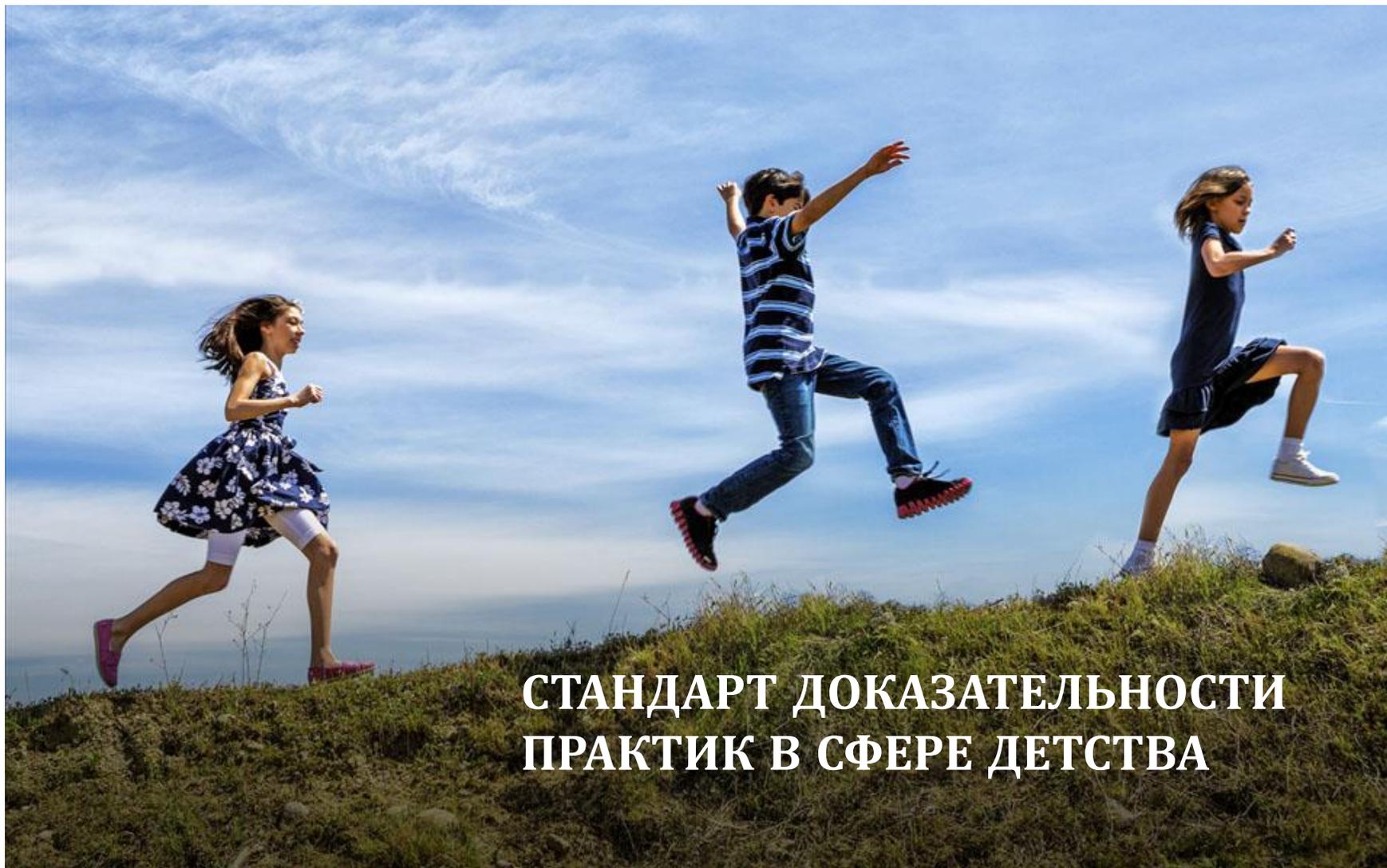
МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД  
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ  
ТИМЧЕНКО



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



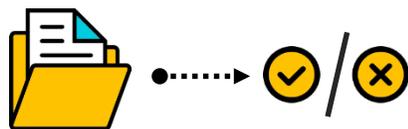
**СТАНДАРТ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ  
ПРАКТИК В СФЕРЕ ДЕТСТВА**

# Межотраслевое профессиональное Объединение «Оценка в сфере детства»

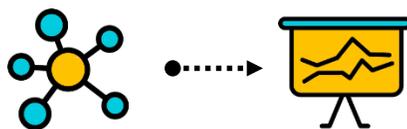


Одним из приоритетных направлений деятельности Межотраслевого профессионального Объединения «Оценка в сфере детства» является методическая и информационная поддержка в области доказательного социального проектирования и способствование внедрению принципов и практик доказательного подхода в деятельность специалистов сферы детства.

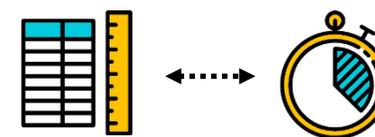
## В социальной сфере отсутствует согласованное видение:



какие именно **ДАННЫЕ** необходимы, чтобы подтвердить или опровергнуть эффективность той или иной практики



каким должен быть **ФОРМАТ ОПИСАНИЯ** практик, чтобы была возможность для их последующего сравнения и анализа



какие можно и/или нужно использовать **ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ** измерения

**МНОЖЕСТВО ПРАКТИК**

в сфере защиты детства накоплен большой опыт "лучших практик" и "эффективных решений"

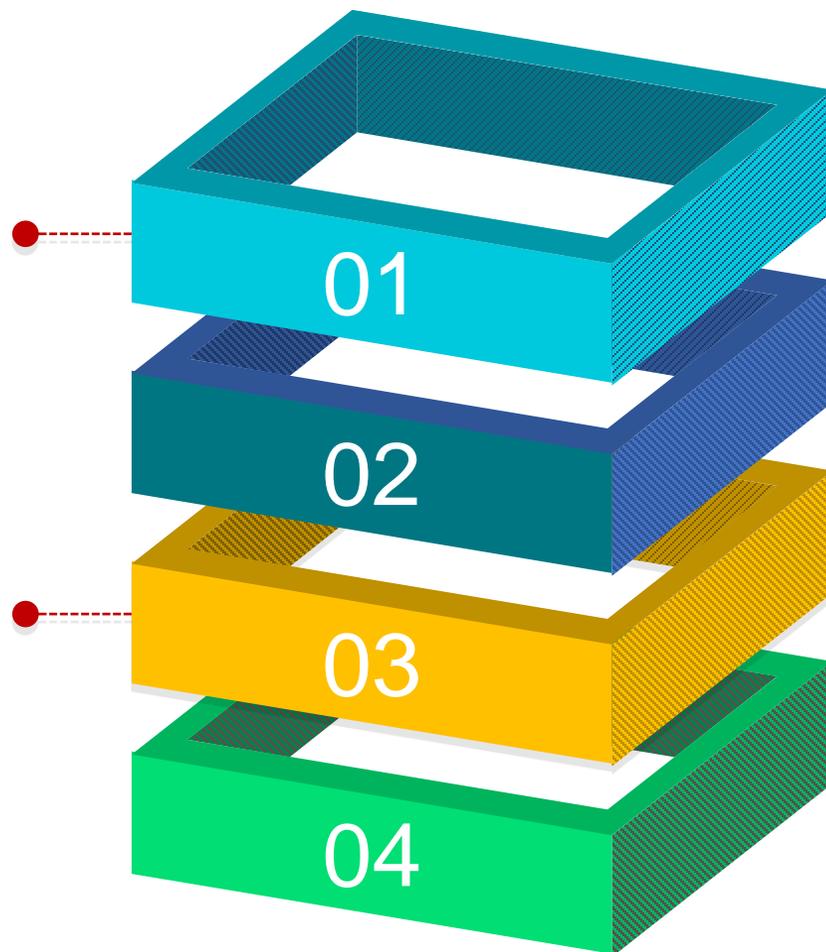
**НЕТ ЕДИНОГО СТАНДАРТА**

нет системы профессиональной верификации качества, эффективности и целесообразности применения практик

# Содержание:

Методология  
Стандарта

Доказательный формат  
описания практик в  
сфере детства



Инструмент  
самодиагностики  
практик в сфере  
детства

Подходы к  
профессиональной  
верификации практик в  
сфере детства



**1**

# МЕТОДОЛОГИЯ СТАНДАРТА

# Основные понятия:



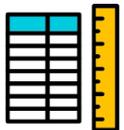
Социальная практика -

система взаимосвязанных действий, направленных на достижение устойчивых позитивных изменений в жизни конкретных групп благополучателей или общества в целом (социальных результатов).



Социальный результат -

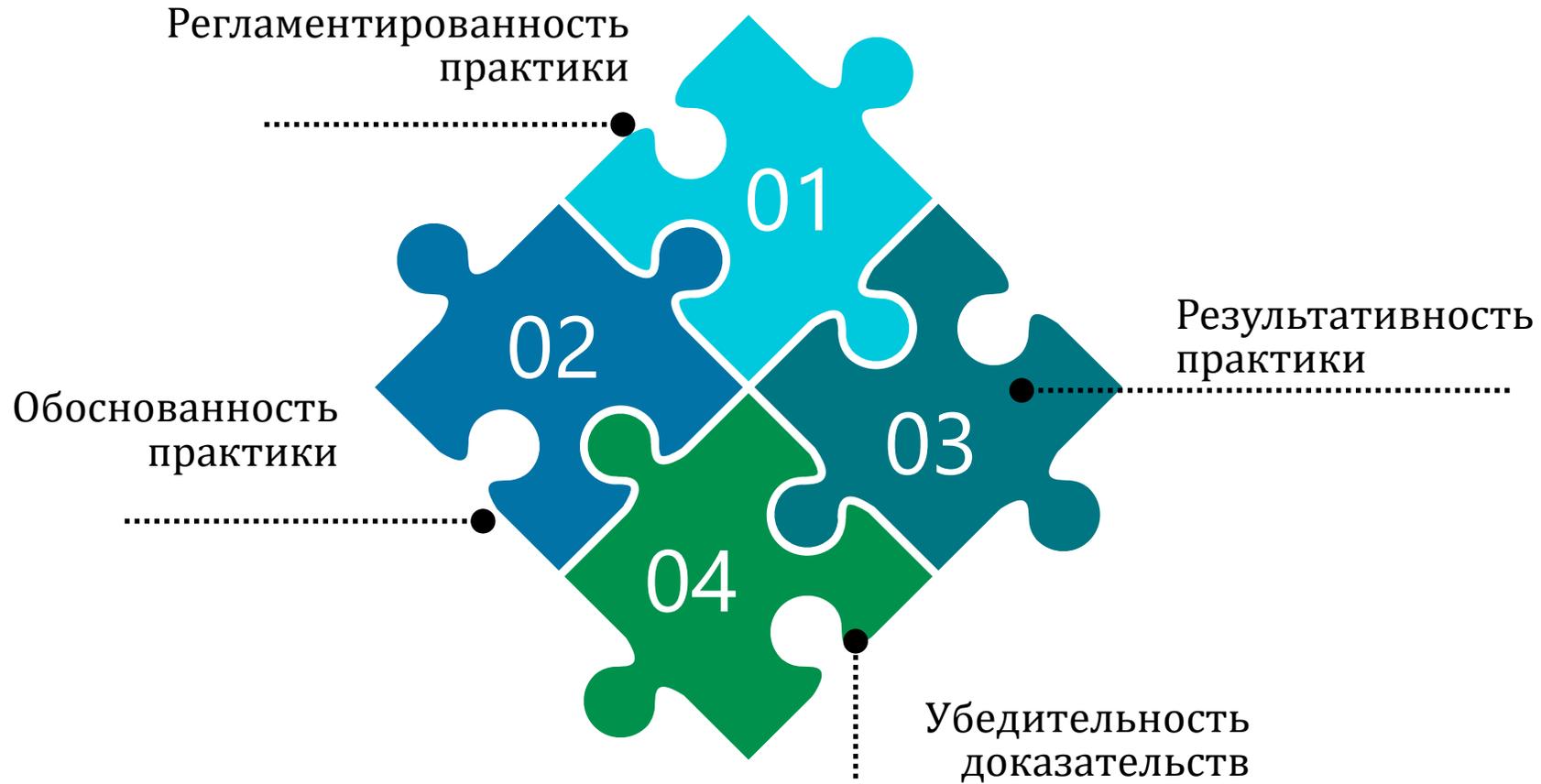
позитивные изменения, которые произошли (или произойдут) в жизни благополучателей в результате применения практики



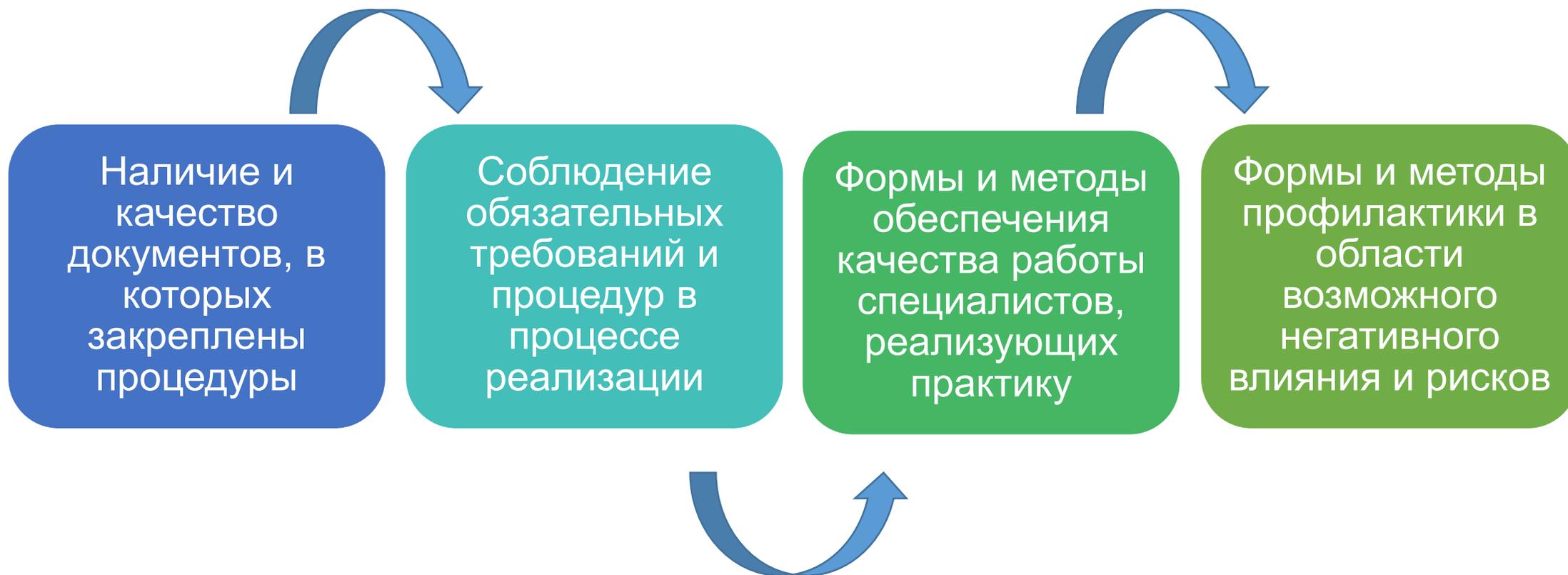
Доказательный подход

подход, основанный на применении исследовательских методов для изучения влияния практики и поиска аргументов, свидетельствующих, что комплекс осуществляемых в рамках практики действий действительно приводит к желаемым изменениям.

# Компоненты доказательного анализа



# I. РЕГЛАМЕНТИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ



# 01. Регламентированность практики

*Данный компонент сфокусирован на анализе **стандартизованности процедур практики** – насколько действия, осуществляемые в рамках практики, **носят устоявшийся, предсказуемый и воспроизводимый характер.***

## II. ОБОСНОВАННОСТЬ МЕТОДА

НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ /  
ЛОГИЧНОСТЬ

- механизм достижения позитивных изменений;
- цепочка социальных результатов (планируемых позитивных изменений в жизни целевых групп);
- с точки зрения ценностей, потребностей, опыта благополучателей (детей и их семей);
- с точки зрения специалистов-практиков, работающих с детьми и их семьями;
- с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области.

## 02. Обоснованность метода

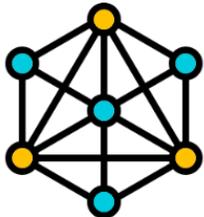
*Максимальная выраженность данного компонента означает чёткое понимание и описание механизма **за счёт чего именно заявленные социальные результаты могут быть достигнуты** в ходе предпринимаемых действий (и обоснования этого видения).*

# III. ДОСТИЖЕНИЕ ЖЕЛАЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ



## **Степень достижения**

*наличие заявленных социальных результатов в сфере детства, достигаемых за счёт реализации практики*



## **Устойчивость**

*устойчивость достигаемых социальных результатов в краткосрочной и долгосрочной перспективе*



## **Отсутствие непреднамеренных негативных эффектов или вреда**

*отсутствие негативного эффекта от реализации практики для благополучателей или общества в целом*

### **03. Достижение социальных результатов**

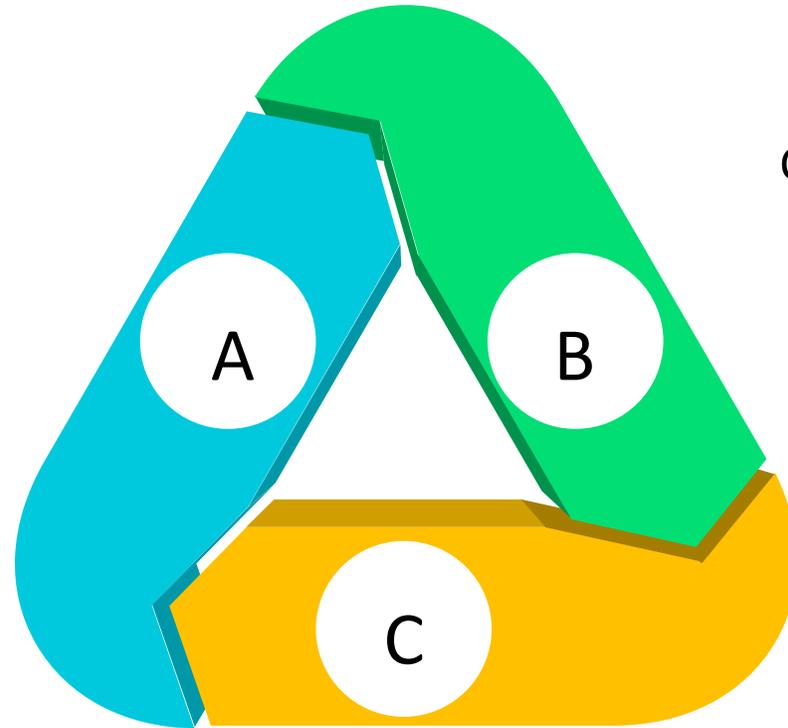
(позитивные изменения в жизни благополучателей)

*Данный компонент ориентирован на оценку результативности практики – того, в какой мере достигаются заявленные социальные результаты:*

*Имеются ли реальные изменения в жизни целевых групп, в чем именно они выражаются, носят ли эти изменения запланированный характер, можно ли связать эти изменения с воздействием практики или есть ли какие-то другие факторы влияния; есть какие-то незапланированные эффекты практики и в чем они выражаются.*

# IV. Обоснованность данных о социальных результатах практики

Подтверждение  
социальных результатов  
данными из разных  
источников



Системный характер  
процедур сбора и  
анализа данных

Корректность применения исследовательских  
инструментов

## **04. Обоснованность данных о социальных результатах практики**

*Максимальная выраженность данного компонента означает, что доказательства о достижении практикой социальных результатов получены:*

- на основе системного, комплексного сбора данных, сочетающего количественные и качественные методы исследования;*
- на основе профессионально разработанной, обоснованной методологии сбора и анализа данных;*
- с включением наиболее полной выборки;*
- с использованием инструментов и методов, соответствующих особенностям благополучателей и целям исследования;*
- на основе длительных или повторяемых исследований, фиксирующих сохранение или улучшение социального результата для целевой группы;*

# Триангуляция данных о социальных результатах практики

достоверность доказательной информации проверяется путем обязательного соотнесения данных, полученных различными методами из разных источников, согласно этому принципу область доказанного знания о практике определяют факты, имеющие одновременное подтверждение из следующих источников:



# Уровни доказательности практик

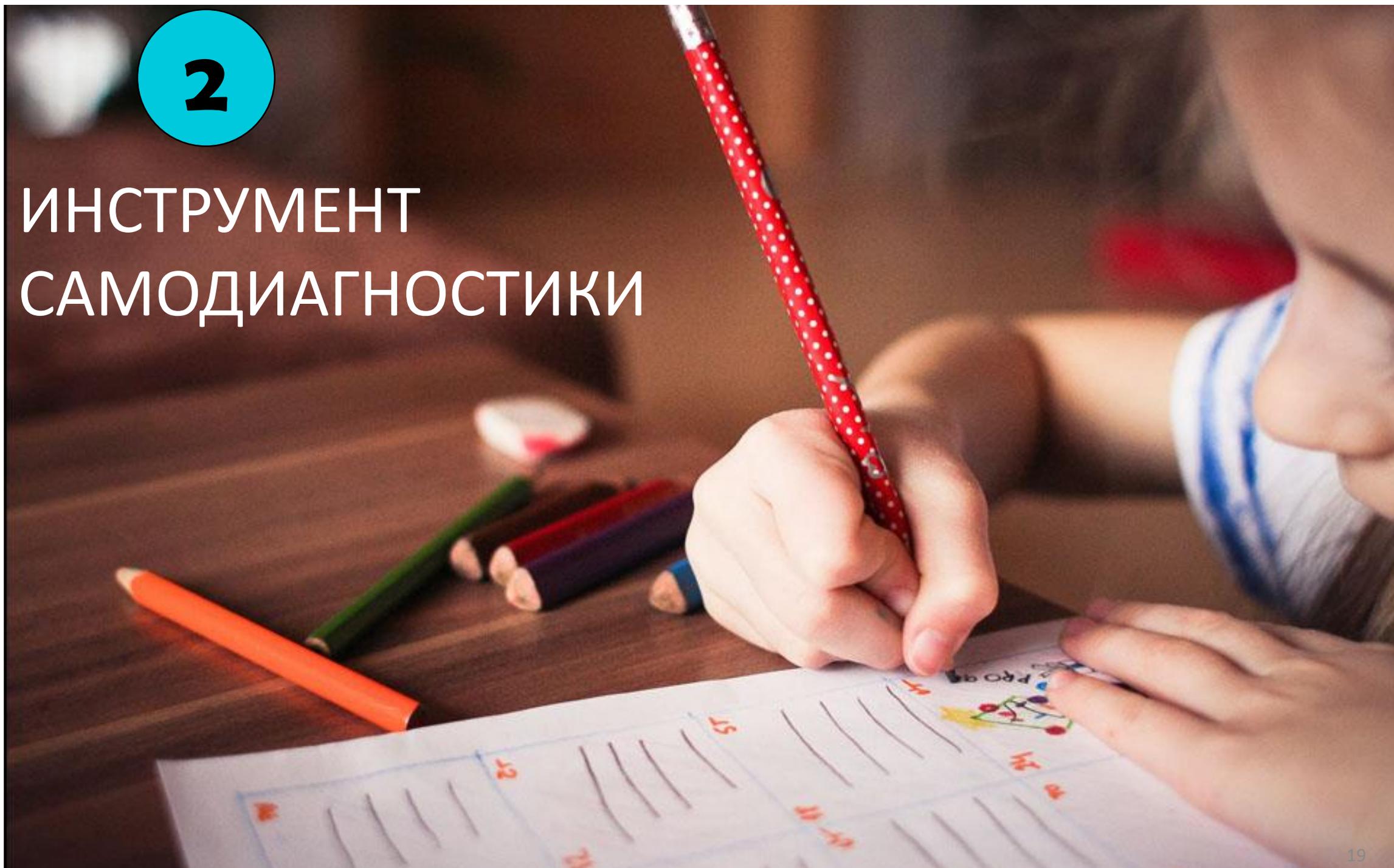


## Профиль доказательности практики

Уровни → ↓ Компоненты анализа	Начальный	Базовый	Продвинутый
	1	2	3
Регламентированность практики	A1	A2	A3
Обоснованность практики	B1	B2	B3
Достижение социальных результатов	C1	C2	C3
Обоснованность данных о результатах	D1	D2	D3

2

# ИНСТРУМЕНТ САМОДИАГНОСТИКИ

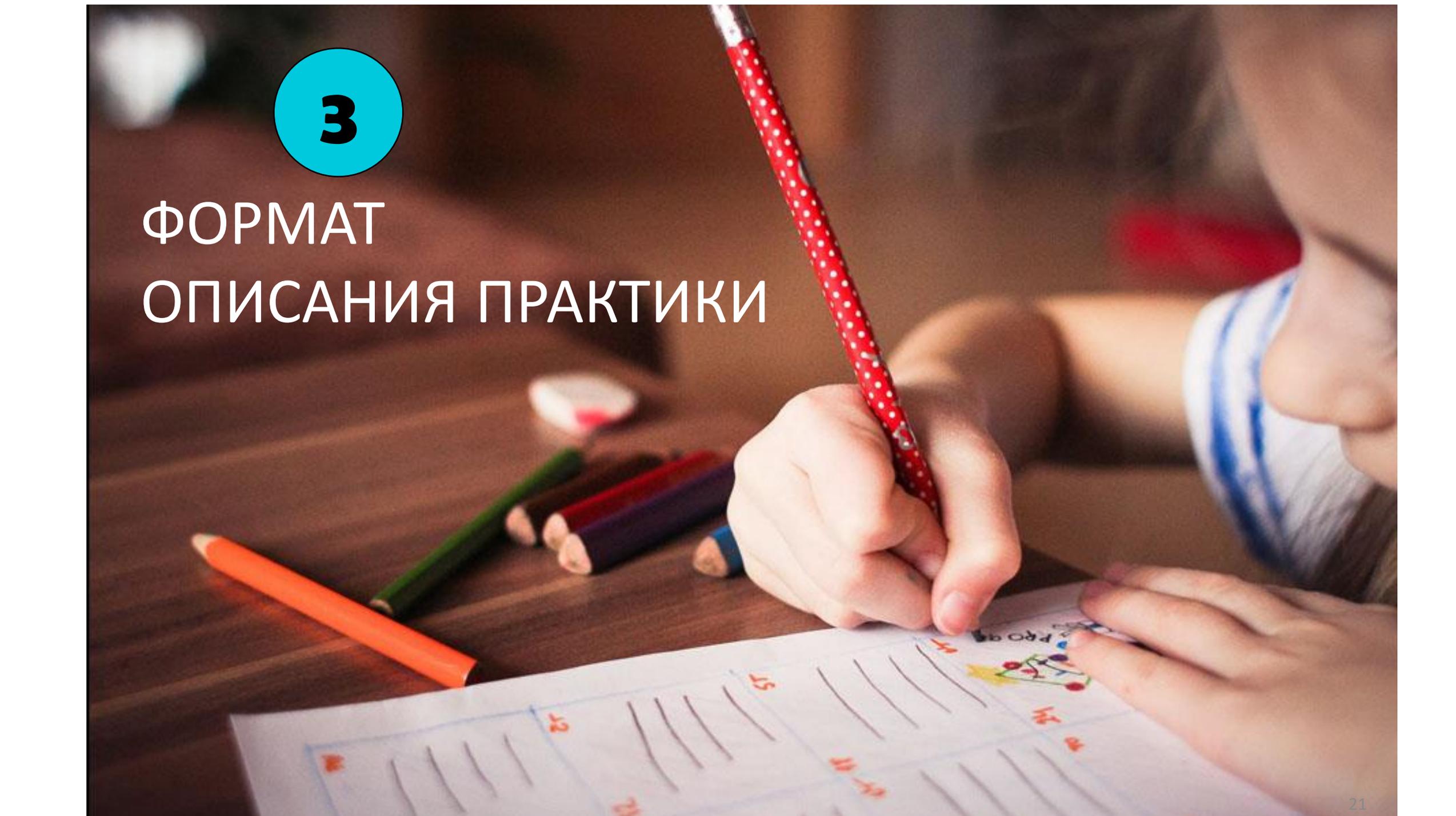


# ОПРОСНИК ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ДЕТСТВА

## Раздел II. Регламентированность практики

6. Отметьте все пункты, которые подходят к вашей практике (отметьте подходящий ответ квадрат в каждом ряду)

Практика имеет описание: ценности <u>практики</u> , <u>благополучатели</u> и их потребности, цели, задачи и комплекс действий в рамках практики	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Описаны базовые регламенты практики: основные алгоритмы и процедуры, риски и ограничения, требования к реализации и специалистам	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Базовые регламенты практики <u>формализованы</u> в методических рекомендациях и сопровождающих документах	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Обучение новых специалистов проходит в процессе реализации практики с опорой на опыт носителей практики	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Обучение новых специалистов проходит с опорой на описанные базовые регламенты практики	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>

A close-up photograph of a child's hands and face as they draw in a notebook. The child is holding a red pencil with white polka dots. The notebook page has a grid with numbers 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. The child is wearing a blue and white striped shirt. Several colored pencils (orange, green, red, purple, blue) are scattered on the wooden desk. The background is blurred, showing a red object.

**3**

# ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

# Формат описания практики

структурирует сбор базовой информации о практике для профессиональной верификации:



## ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫНОСИТЬ СУЖДЕНИЯ:

- 01 о степени обоснованности и проработанности концепции/процедур практики
- 02 о соответствии реализации практики имеющимся регламентам
- 03 о достижении социальных результатов
- 04 о качестве имеющихся доказательств
- 05 об уровне доказательности практики

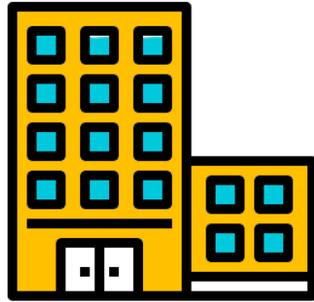
4

# ПОДХОДЫ К ВЕРИФИКАЦИИ

ПРАКТИК В СФЕРЕ ДЕТСТВА

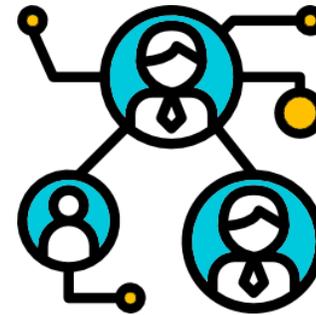


# Вынесение суждения об уровне доказательности практики может осуществляться:



ОРГАНИЗАЦИЯМИ/  
РАЗРАБОТЧИКАМИ ПРАКТИКИ

(инструменты самодиагностики)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
СООБЩЕСТВОМ

(профессиональная  
верификация)

согласно Стандарту

# Процедура профессиональной верификации



Заявление и описание практики от организации-разработчика

*Возможна организация отдельной работы по выявлению и подготовке к верификации практик, представляющих интерес для сферы детства (практик с потенциально высоким уровнем доказательности)*



Профессиональная верификация (независимая экспертиза и оценка результатов с опорой на ресурсы академического сообщества, экспертов в области детства и программной оценки)

*Финальное суждение выносится в отношении практики в целом. Каждая организация, представившая свою практику на профессиональную верификацию, получит подробную информацию относительно каждого из четырех критериев оценки .*

# Как происходила разработка данного Стандарта?



КОМАНДА  
РАЗРАБОТЧИКОВ

Подготовка базовых версий документов к обсуждению на Экспертном совете и в профессиональном сообществе



ЭКСПЕРТНЫЙ  
СОВЕТ

Авторитетные эксперты и практики сферы детства, в области социального проектирования и оценки, научных и иных исследований в социальной сфере, представители донорского сообщества.



РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ПРЕДСТАВИТЕЛИ

Обсуждение Стандарта в регионах; сбор обратной связи и предложений от заинтересованных лиц

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

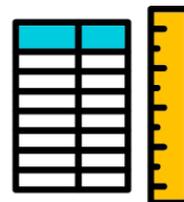
ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В СФЕРЕ ДЕТСТВА

# Ключевые направления развития и использования Стандарта:



## ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Разработка программ повышения квалификации и обучение специалистов сферы детства доказательному подходу



## САМОДИАГНОСТИКА

Разработка инструментов для самодиагностики и проверки практики на соответствие требованиям доказательного подхода



## ЕДИНЫЙ ПОДХОД

Использование единого подхода при разработке конкурсной документации и процедур, форматов публичной и иной отчётности по социальным результатам.



## РЕЕСТР ПРАКТИК

Формирование реестра практик сферы детства с доказанной эффективностью (в т.ч. онлайн-порталов с возможностью поиска, анализа, сравнения и публикации практик);

# ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В настоящее время в Московском государственном психолого-педагогическом университете разрабатывается методология доказательной верификации социальных практик в сфере детства, в основу которой ляжет многоуровневая система классификации существующих практик, позволяющая строить доказательную стратегию обоснования и оценки конкретной практики с использованием релевантной исследовательской методологии.

Для специалистов сферы детства будут предложены типовые «исследовательские маршруты», которые смогут быть использованы авторами социальных практик для доказательного обоснования и независимой оценки результатов осуществляемой ими практики.

# РЕЕСТР ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Разработанная методология будет использована для создания реестра доказательных социальных практик, позволяющего представлять в публичном пространстве инновационные социальные практики сферы детства с опорой на проверенные данные о том, в какой мере реализация той или иной практики приводит к достижению заявленных результатов.

Для экспертного сопровождения работы реестра на площадке Московского государственного психолого-педагогического университета будет создана система методической и менторской поддержки пользователей реестра.

# АПРОБАЦИЯ СТАНДАРТА/ КЕЙСЫ ПРАКТИК

Разработанная методология будет использована для создания реестра доказательных социальных практик, позволяющего представлять в публичном пространстве инновационные социальные практики сферы детства с опорой на проверенные данные о том, в какой мере реализация той или иной практики приводит к достижению заявленных результатов.

Для экспертного сопровождения работы реестра на площадке Московского государственного психолого-педагогического университета будет создана система методической и менторской поддержки пользователей реестра.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

