



Эволюция и Филантропия
Evolution & Philanthropy



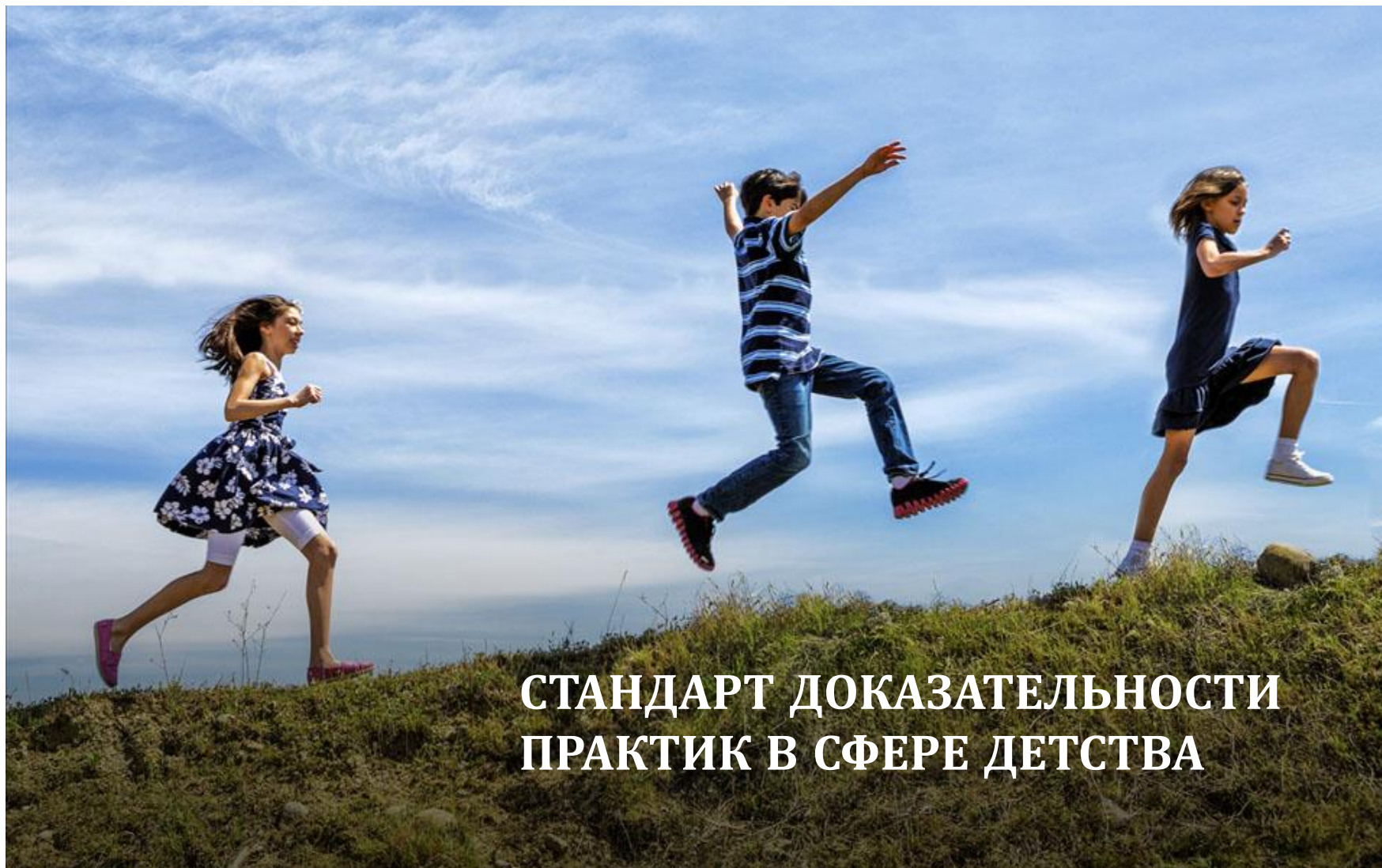
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



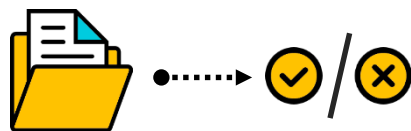
**СТАНДАРТ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТИ
ПРАКТИК В СФЕРЕ ДЕТСТВА**

Межотраслевое профессиональное Объединение «Оценка в сфере детства»

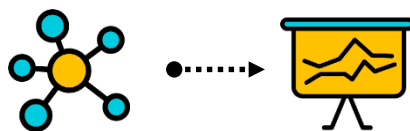


Одним из приоритетных направлений деятельности Межотраслевого профессионального Объединения «Оценка в сфере детства» является методическая и информационная поддержка в области доказательного социального проектирования и способствование внедрению принципов и практик доказательного подхода в деятельность специалистов сферы детства.

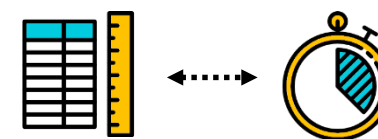
В социальной сфере отсутствует согласованное видение:



какие именно **ДАННЫЕ** необходимы, чтобы подтвердить или опровергнуть эффективность той или иной практики



каким должен быть **ФОРМАТ ОПИСАНИЯ** практик, чтобы была возможность для их последующего сравнения и анализа



какие можно и/или нужно использовать **ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ** измерения

МНОЖЕСТВО ПРАКТИК

в сфере защиты детства накоплен большой опыт "лучших практик" и "эффективных решений"

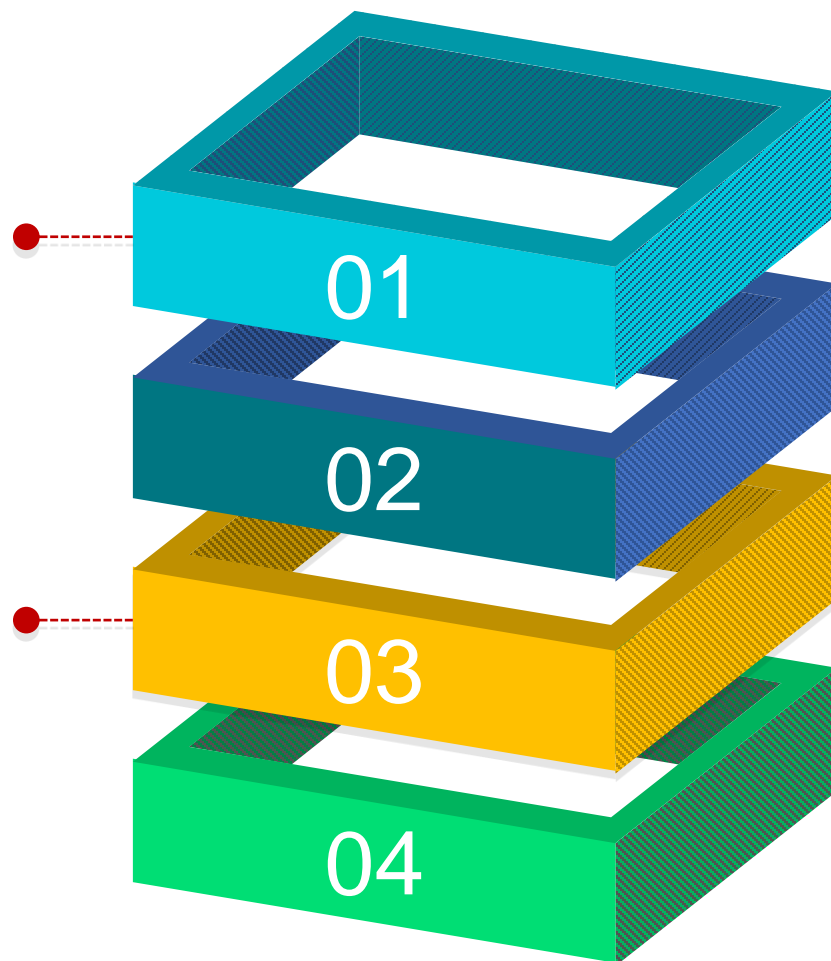
НЕТ ЕДИНОГО СТАНДАРТА

нет системы профессиональной верификации качества, эффективности и целесообразности применения практик

Содержание:

Методология
Стандарта

Доказательный формат
описания практик в
сфере детства



Инструмент
самодиагностики
практик в сфере
детства

Подходы к
профессиональной
верификации практик в
сфере детства



1

МЕТОДОЛОГИЯ СТАНДАРТА

Основные понятия:



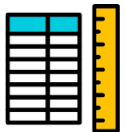
Социальная практика -

система взаимосвязанных действий, направленных на достижение устойчивых позитивных изменений в жизни конкретных групп благополучателей или общества в целом (социальных результатов).



Социальный результат -

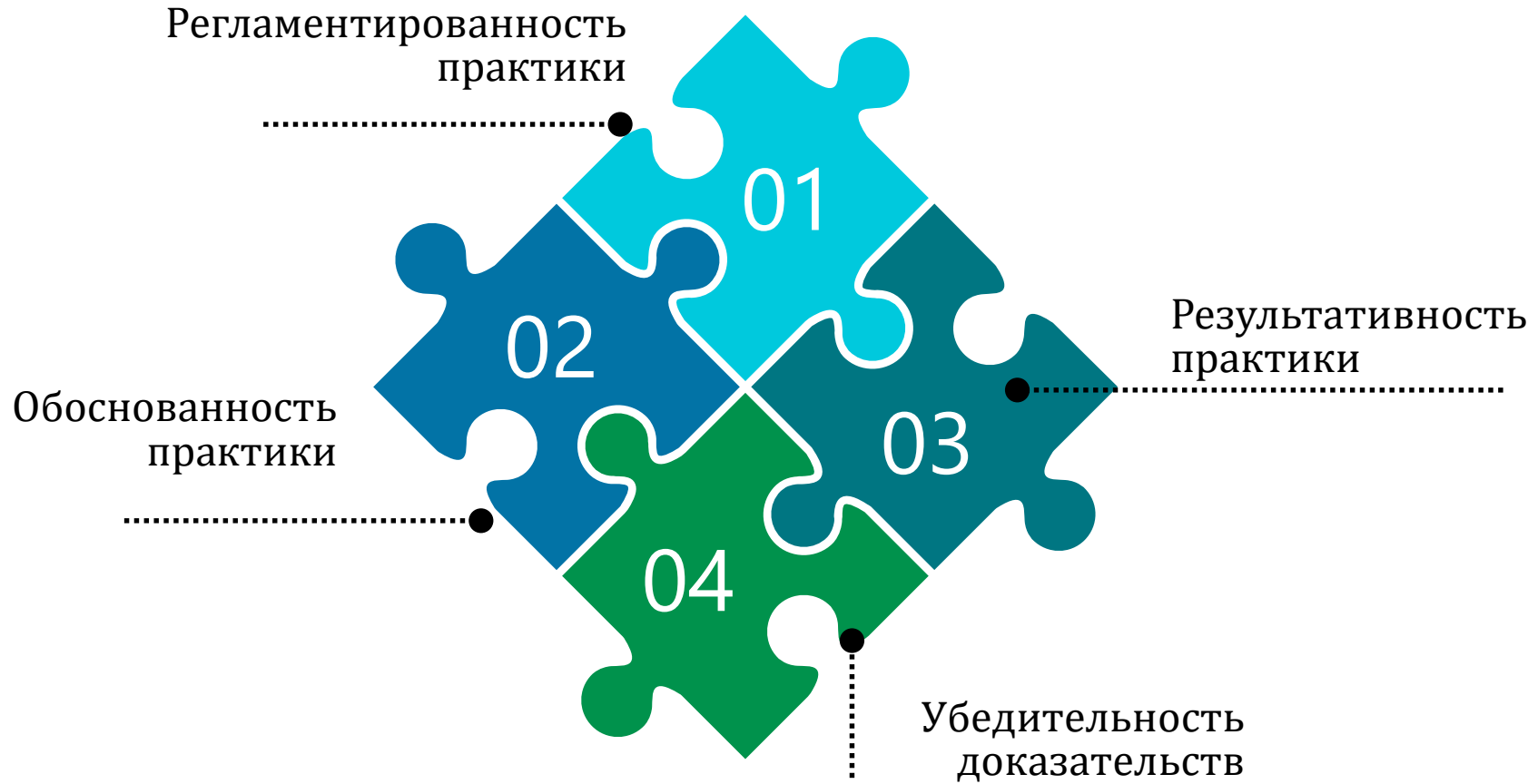
позитивные изменения, которые произошли (или произойдут) в жизни благополучателей в результате применения практики



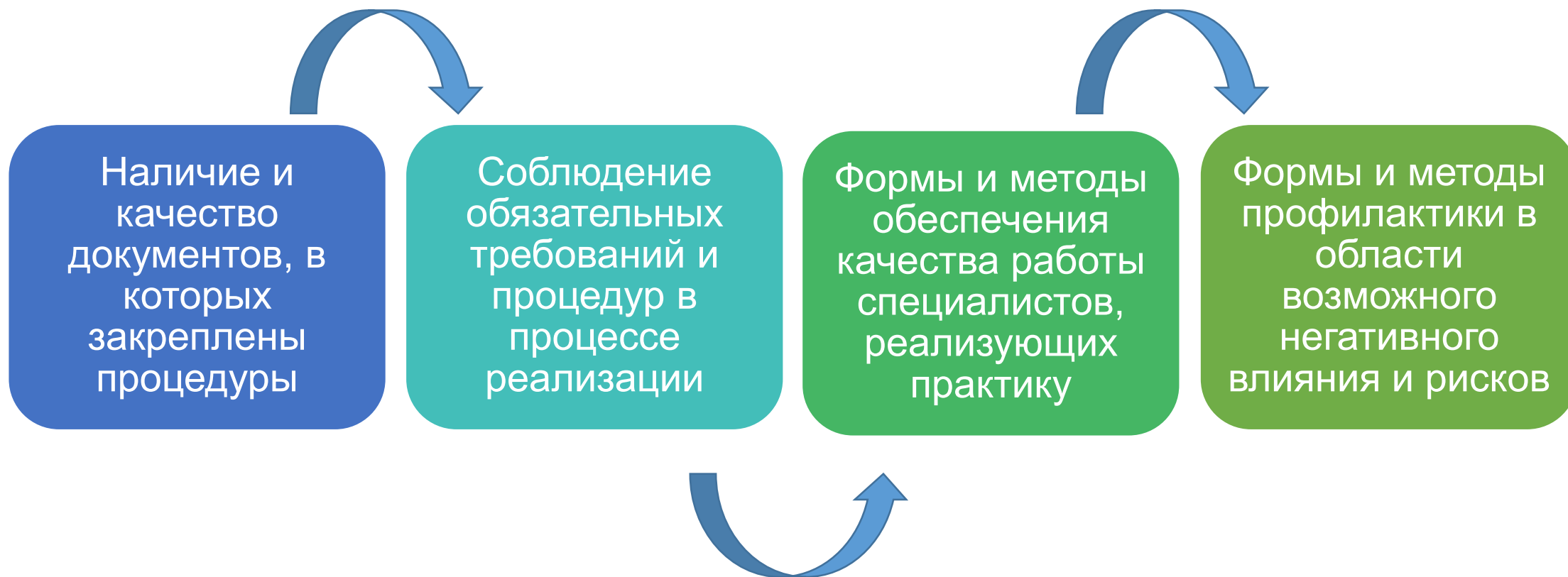
Доказательный подход

подход, основанный на применении исследовательских методов для изучения влияния практики и поиска аргументов, свидетельствующих, что комплекс осуществляемых в рамках практики действий действительно приводит к желаемым изменениям.

Компоненты доказательного анализа



I. РЕГЛАМЕНТИРОВАННОСТЬ ПРАКТИКИ

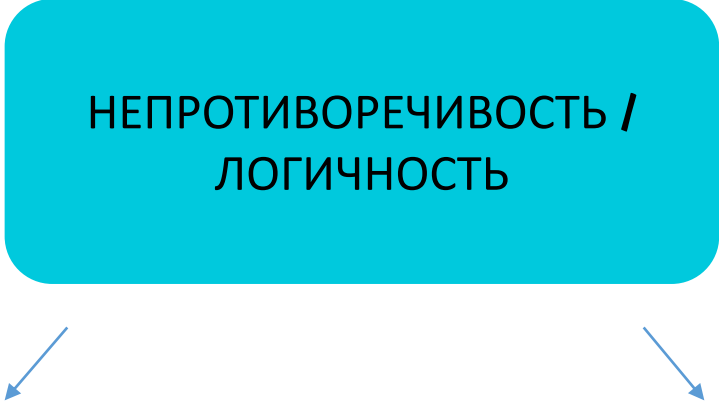


01. Регламентированность практики

*Данный компонент сфокусирован на анализе **стандартизованности процедур практики** – насколько действия, осуществляемые в рамках практики, **носят устоявшийся, предсказуемый и воспроизводимый характер.***

II. ОБОСНОВАННОСТЬ МЕТОДА

НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ /
ЛОГИЧНОСТЬ



- механизм достижения позитивных изменений;
- цепочка социальных результатов (планируемых позитивных изменений в жизни целевых групп);
- с точки зрения ценностей, потребностей, опыта благополучателей (детей и их семей);
- с точки зрения специалистов-практиков, работающих с детьми и их семьями;
- с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области.

02. Обоснованность метода

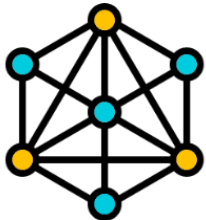
*Максимальная выраженность данного компонента означает чёткое понимание и описание механизма **за счёт чего именно заявленные социальные результаты могут быть достигнуты** в ходе предпринимаемых действий (и обоснования этого видения).*

III. ДОСТИЖЕНИЕ ЖЕЛАЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ



Степень достижения

наличие заявленных социальных результатов в сфере детства, достигаемых за счёт реализации практики



Устойчивость

устойчивость достигаемых социальных результатов в краткосрочной и долгосрочной перспективе



Отсутствие непреднамеренных негативных эффектов или вреда

отсутствие негативного эффекта от реализации практики для благополучателей или общества в целом

03. Достижение социальных результатов

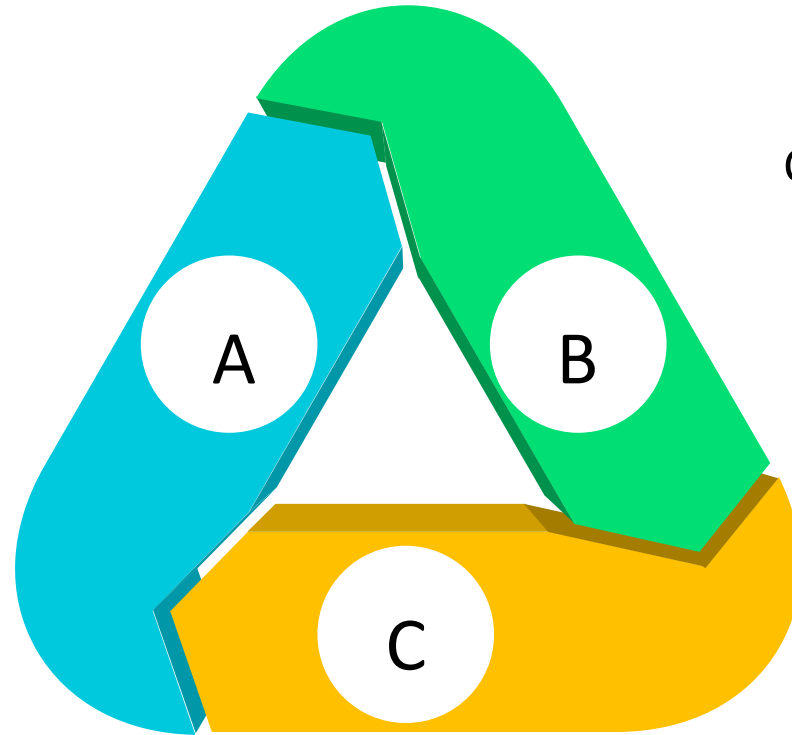
(позитивные изменения в жизни благополучателей)

Данный компонент ориентирован на оценку результативности практики – того, в какой мере достигаются заявленные социальные результаты:

Имеются ли реальные изменения в жизни целевых групп, в чем именно они выражаются, носят ли эти изменения запланированный характер, можно ли связать эти изменения с воздействием практики или есть ли какие-то другие факторы влияния; есть какие-то незапланированные эффекты практики и в чем они выражаются.

IV. Обоснованность данных о социальных результатах практики

Подтверждение
социальных результатов
данными из разных
источников



Системный характер
процедур сбора и
анализа данных

Корректность применения исследовательских
инструментов

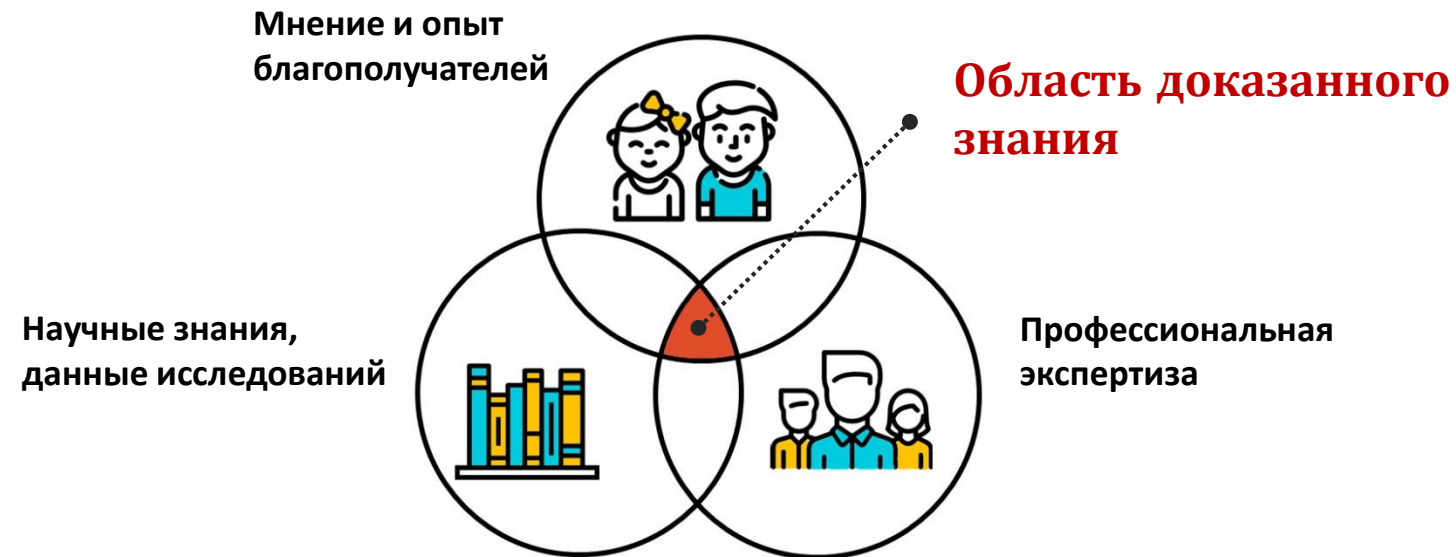
04. Обоснованность данных о социальных результатах практики

*Максимальная выраженность данного компонента означает, что **доказательства о достижении практикой социальных результатов получены:***

- на основе системного, комплексного сбора данных, сочетающего количественные и качественные методы исследования;*
- на основе профессионально разработанной, обоснованной методологии сбора и анализа данных;*
- с включением наиболее полной выборки;*
- с использованием инструментов и методов, соответствующих особенностям благополучателей и целям исследования;*
- на основе длительных или повторяемых исследований, фиксирующих сохранение или улучшение социального результата для целевой группы;*

Триангуляция данных о социальных результатах практики

достоверность доказательной информации проверяется путем обязательного соотнесения данных, полученных различными методами из разных источников, согласно этому принципу область доказанного знания о практике определяют факты, имеющие одновременное подтверждение из следующих источников:



Уровни доказательности практик

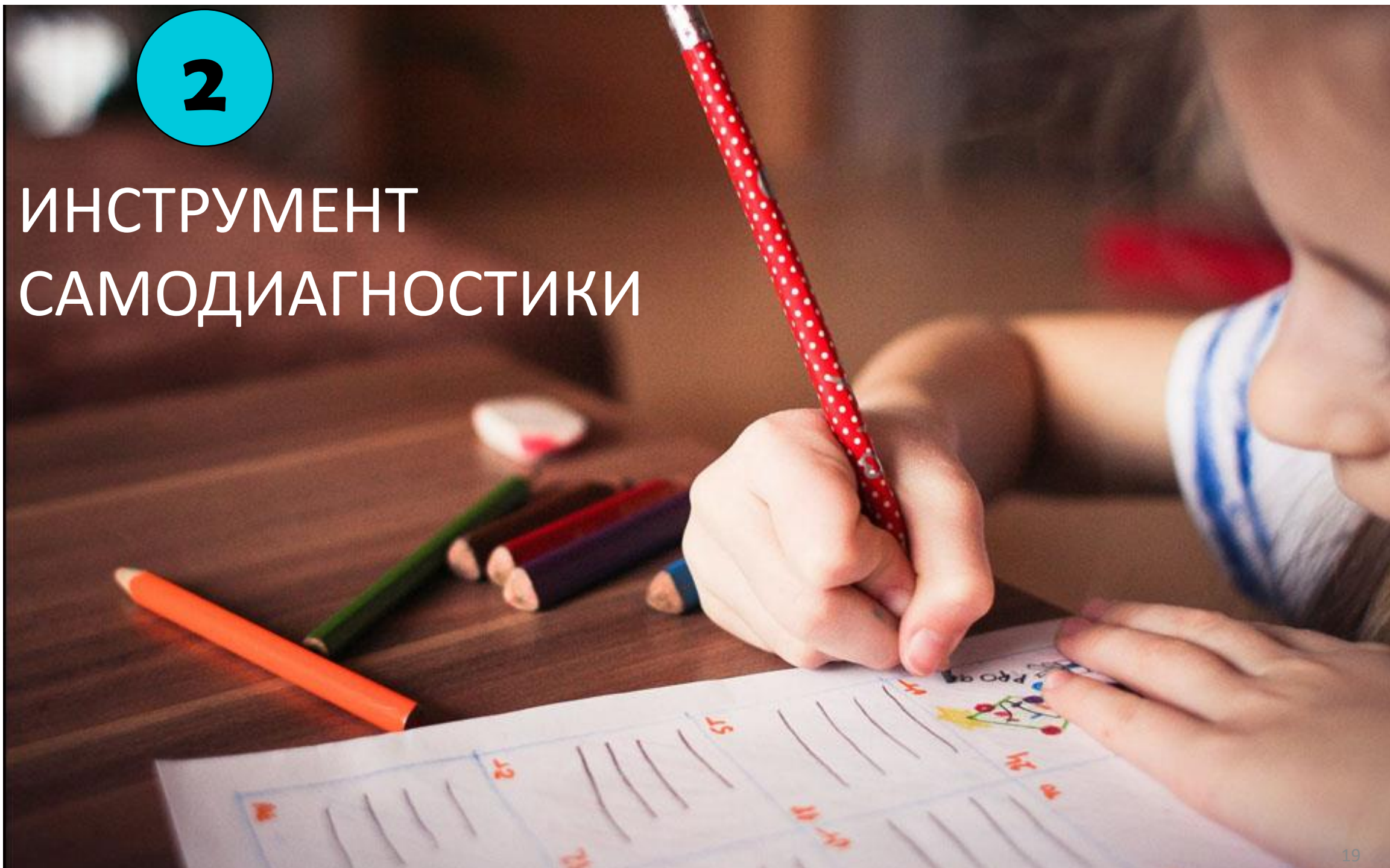


Профиль доказательности практики

Уровни → ↓ Компоненты анализа	Начальный	Базовый	Продвинутый
	1	2	3
Регламентированность практики	A1	A2	A3
Обоснованность практики	B1	B2	B3
Достижение социальных результатов	C1	C2	C3
Обоснованность данных о результатах	D1	D2	D3

2

ИНСТРУМЕНТ САМОДИАГНОСТИКИ



ОПРОСНИК ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ДЕТСТВА

Раздел II. Регламентированность практики

6. Отметьте все пункты, которые подходят к вашей практике (отметьте подходящий ответ квадрат в каждом ряду)

Практика имеет описание: ценности <u>практики</u> , <u>благополучатели</u> и их потребности, цели, задачи и комплекс действий в рамках практики	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Описаны базовые регламенты практики: основные алгоритмы и процедуры, риски и ограничения, требования к реализации и специалистам	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Базовые регламенты практики <u>формализованы</u> в методических рекомендациях и сопровождающих документах	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Обучение новых специалистов проходит в процессе реализации практики с опорой на опыт носителей практики	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>
Обучение новых специалистов проходит с опорой на описанные базовые регламенты практики	Да <input type="checkbox"/>	Нет <input type="checkbox"/>	Не владею информацией <input type="checkbox"/>

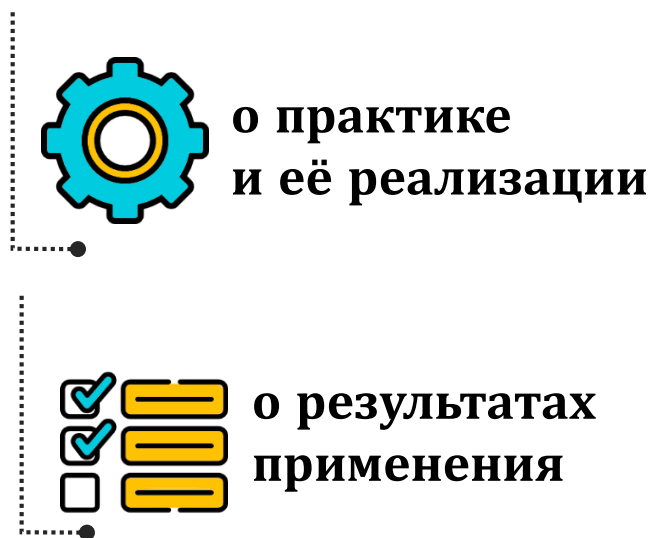
A close-up photograph of a child's hands and face as they draw on a worksheet. The child is holding a red pencil with white polka dots. The worksheet has a grid with numbers 11, 12, 13, 14, 15, and 16. The child is wearing a blue and white striped shirt. The background is a wooden desk with several colored pencils (orange, green, red, purple, blue) and a small white object.

3

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

Формат описания практики

структурирует сбор базовой информации о практике для профессиональной верификации:



ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫНОСИТЬ СУЖДЕНИЯ:

- 01 о степени обоснованности и проработанности концепции/процедур практики
- 02 о соответствии реализации практики имеющимся регламентам
- 03 о достижении социальных результатов
- 04 о качестве имеющихся доказательств
- 05 об уровне доказательности практики

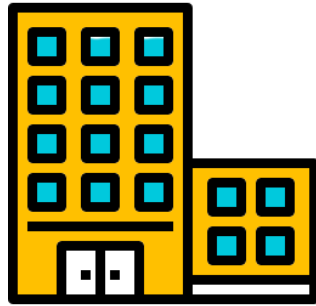
4

ПОДХОДЫ К ВЕРИФИКАЦИИ

ПРАКТИК В СФЕРЕ ДЕТСТВА

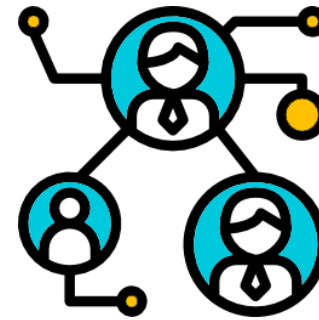


Вынесение суждения об уровне доказательности практики может осуществляться:



ОРГАНИЗАЦИЯМИ/
РАЗРАБОТЧИКАМИ ПРАКТИКИ

(инструменты самодиагностики)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
СООБЩЕСТВОМ

(профессиональная
верификация)

согласно Стандарту

Процедура профессиональной верификации



Заявление и описание практики от организации-разработчика

Возможна организация отдельной работы по выявлению и подготовке к верификации практик, представляющих интерес для сферы детства (практик с потенциально высоким уровнем доказательности)



Профессиональная верификация (независимая экспертиза и оценка результатов с опорой на ресурсы академического сообщества, экспертов в области детства и программной оценки)

Финальное суждение выносится в отношении практики в целом. Каждая организация, представившая свою практику на профессиональную верификацию, получит подробную информацию относительно каждого из четырех критериев оценки .

Как происходила разработка данного Стандарта?



КОМАНДА
РАЗРАБОТЧИКОВ

Подготовка базовых версий документов к обсуждению на Экспертном совете и в профессиональном сообществе



ЭКСПЕРТНЫЙ
СОВЕТ

Авторитетные эксперты и практики сферы детства, в области социального проектирования и оценки, научных и иных исследований в социальной сфере, представители донорского сообщества.



РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ПРЕДСТАВИТЕЛИ

Обсуждение Стандарта в регионах; сбор обратной связи и предложений от заинтересованных лиц

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

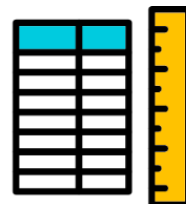
ДОКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В СФЕРЕ ДЕТСТВА

Ключевые направления развития и использования Стандарта:



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Разработка программ повышения квалификации и обучение специалистов сферы детства доказательному подходу



САМОДИАГНОСТИКА

Разработка инструментов для самодиагностики и проверки практики на соответствие требованиям доказательного подхода



ЕДИНЫЙ ПОДХОД

Использование единого подхода при разработке конкурсной документации и процедур, форматов публичной и иной отчётности по социальным результатам.



РЕЕСТР ПРАКТИК

Формирование реестра практик сферы детства с доказанной эффективностью (в т.ч. онлайн-порталов с возможностью поиска, анализа, сравнения и публикации практик);

ДОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В настоящее время в Московском государственном психолого-педагогическом университете разрабатывается методология доказательной верификации социальных практик в сфере детства, в основу которой ляжет многоуровневая система классификации существующих практик, позволяющая строить доказательную стратегию обоснования и оценки конкретной практики с использованием релевантной исследовательской методологии.

Для специалистов сферы детства будут предложены типовые «исследовательские маршруты», которые смогут быть использованы авторами социальных практик для доказательного обоснования и независимой оценки результатов осуществляемой ими практики.

РЕЕСТР ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Разработанная методология будет использована для создания реестра доказательных социальных практик, позволяющего представлять в публичном пространстве инновационные социальные практики сферы детства с опорой на проверенные данные о том, в какой мере реализация той или иной практики приводит к достижению заявленных результатов.

Для экспертного сопровождения работы реестра на площадке Московского государственного психолого-педагогического университета будет создана система методической и менторской поддержки пользователей реестра.

АПРОБАЦИЯ СТАНДАРТА/ КЕЙСЫ ПРАКТИК

Разработанная методология будет использована для создания реестра доказательных социальных практик, позволяющего представлять в публичном пространстве инновационные социальные практики сферы детства с опорой на проверенные данные о том, в какой мере реализация той или иной практики приводит к достижению заявленных результатов.

Для экспертного сопровождения работы реестра на площадке Московского государственного психолого-педагогического университета будет создана система методической и менторской поддержки пользователей реестра.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ

