

Научно-методическое обеспечение механизмов развития инклюзивной образовательной среды в дошкольных и общеобразовательных организациях на современном этапе

Целью исследования является разработка научно-методического обеспечения механизмов развития инклюзивной образовательной среды в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Актуальность исследования. Реализация инклюзивного образования как гарантированного Законом Российской Федерации права детей с ограниченными возможностями здоровья основана на качестве инклюзивной образовательной среды. Инклюзивная образовательная среда как многомерный социокультурный феномен является развивающейся системой, содержащей глубокие социальные противоречия. Возникающие противоречия и необходимость их решения делают особенно актуальной проблему поиска современных механизмов развития инклюзивной образовательной среды. Процесс ее развития зависит от многих факторов экономического, социального, профессионального свойства и требует поиска эффективных механизмов системных изменений. Научно-методическое обеспечение подобных механизмов развития инклюзивной среды в дошкольном и общем образовании России является прикладной научной задачей. Разработанные решения станут основой для практических изменений образовательной среды на уровне организации, региональной и федеральной системы образования, позволят выявить передовые инклюзивные практики и технологии с доказанной эффективностью, обеспечить методическими знаниями педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный образовательный процесс. Имеющийся на сегодняшний день опыт инклюзивного образования России и закрепленные законодательством нормы обеспечения эффективности образовательной среды диктуют необходимость создания общественной экспертизы, разработки критериев и инструментов оценки, в том числе с использованием возможностей цифровой среды.

Задачи, предлагаемые к решению:

1. Подготовка экспертов для оценки инклюзивной образовательной среды на уровне образовательной организации
2. Разработка критериев оценки лучших инклюзивных технологий и практик на основе доказательного подхода.
3. Разработка технического задания для создания цифрового модуля «Инклюзивная образовательная среда».
4. Разработка методических и дидактических материалов по созданию инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях дошкольного и основного общего образования
5. Разработка модели сетевого взаимодействия региональных образовательных организаций, включающая системное взаимодействие с НКО и общественными организациями, выполняющей функции ресурсного обеспечения развития инклюзивной образовательной среды.