

Разработка и апробация методики оценки жизненных компетенций у обучающихся с РАС на уровне начального общего образования

Оценка сформированности жизненных компетенций является необходимым условием контроля результатов комплексного освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. В соответствии с положениями деятельностного подхода, признанного основополагающим в современном образовании, одним из важнейших результатов обучения должно стать формирование социальных компетенций, а также овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Разрабатываемая методика опирается на современные научные представления и отвечает требованиям, необходимым для широкого использования.

Разработанная методика оценки жизненных компетенций является инновационной и не имеет аналогов в психолого-педагогической практике.

Ожидаемые результаты:

Комплект диагностических материалов для оценки сформированности жизненных компетенций у обучающихся на уровне начального общего образования. Диагностические таблицы; бланки регистрации результатов; руководство пользователя; алгоритм обработки результатов.

Внедрение метода в психолого-педагогическую практику открывает широкие перспективы применения в диагностической, коррекционной и научно-исследовательской работе, так как позволяет оценить комплекс параметров: уровень сформированности компетенций в различных областях деятельности, а также профиль выявленных дефицитов.