

Электронное портфолио как средство формирования рефлексивного отношения студентов к учебе

Цель исследования: формирование рефлексивного отношения студентов к осваиваемой ими программе обучения как программе подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи исследования:

1. Разработка инструментария оценки рефлексивного отношения к ОПОП.
2. Проведение анкетирования и фокус-групп со студентами экспериментальной и контрольной групп.
3. Апробация портфолио, автоматизированной цифровой системы, содержащей информацию о степени освоения профессиональных компетенций студентов в процессе обучения в вузе.
4. Разработка и апробация модели деятельности куратора малой группы студентами с использованием портфолио.
5. Предоставление аналитической информации о степени освоения профессиональных компетенций в процессе обучения (в том числе с учетом семестров).
6. Синхронизация информации с системой «ИС-Деканат».

Результаты выполнения проекта: будут определены наиболее значимые составляющие электронного портфолио профессиональных компетенций студента. Апробирована новая модель и содержание деятельности куратора мини-группы.