

Научное и учебно-методическое сопровождение внедрения системы профессионального развития специалистов органов опеки и попечительства

Целью исследования является научное и учебно-методическое обеспечение создания системы профессионального развития специалистов органов опеки и попечительства (ООиП).

Актуальность исследования. Сегодня в стране работает более 12 тысяч специалистов ООиП, которые выполняют свои полномочия в отношении 32 млн. детей. Федеральным законодательством на ООиП возложено порядка 60 полномочий, многие из которых комплексные по своей структуре. При этом федеральным законодательством предусмотрено еще около 40 полномочий в сфере защиты прав и законных интересов детей, включая детей, оставшихся без попечения родителей, порядок осуществления которых определяется законами субъектов Российской Федерации. Объем необходимых знаний специалиста ООиП варьируется от оценки ресурсности семьи (психолого-педагогический потенциал) в воспитании ребенка или при отобрании ребенка у родителей, понимания медицинских диагнозов, выявления наличия и последствий жестокого обращения до защиты имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних и представления интересов ребенка в суде (правовые знания). Как правило, это специалисты, имеющие высшее образование по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Юридическое образование», но и значительная часть специалистов имеет образование по таким направлениям, как «Экономика», «Финансы и кредит» (Leader-ID. Реформирование работы органов опеки и попечительства/ <https://yandex.ru/search/?lr=21653&clid=2379720-91&win=440&text=%22Реформирование%20работы%20органов%20опеки%20и%22%20АСИ>).

Это является одной из причин принятия непропорциональных решений в отношении детей, включая отобрание ребенка у родителей. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю. Кузнецов сообщает об увеличении на 23% за три года количества жалоб на деятельность опеки и попечительства (ВМЕСТЕ.РФ/ <https://vmeste-rf.tv/broadcast/zasedanie-soveta-pri-prezidente-rf-po-realizatsii-gospolitiki-v-sfere-zashchity-semi-i-detey-zapis-t/>): «Этому способствует... постоянное развитие законодательства и соответственно увеличение числа компетенций специалистов ООиП, отсутствие системной подготовки кадров, дефицит профессионального и методического инструментария, отсутствие стандартов деятельности способствуют возникновению ряда проблем: текучесть кадров; низкий уровень мотивации специалистов ООиП; высокий уровень профессионального выгорания и, как следствие, снижение объективности и качества принимаемых решений, увеличение числа непропорциональных решений».

Подготовка специалистов ООиП в высших учебных заведениях в стране отсутствует.

Сегодня открыта единственная магистратура по опеке и попечительству на базе Московского государственного психолого-педагогического университета.

Для решения проблемы повышения качества работы специалистов ООиП необходимо создание системы их профессионального развития и разработка научного и учебно-методического обеспечения.

Данный проект основан на Плане основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года (п. 80, п. 81, п. 83, п. 88, п. 90), протокольных решениях Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (протокол от 30 ноября 2020 г.) и Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства социальной сфере Москва (протокол от 30 ноября 2020 г.)