

**«Разработка методологических оснований для
формирования единого
национального подхода к определению социальных (в
том числе образовательных)
практик с доказанной эффективностью»
(Государственное задание Министерства просвещения
Российской Федерации)**

Период реализации: 2021

Руководитель проекта: доктор психологических наук [Рубцов В.В.](#)

Подразделение: [кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»](#)

Результаты проекта:

За 2021 г. были достигнуты следующие результаты:

1. Разработан Национальный стандарт доказательности социальной практики, включающий структуру доказательного обоснования практики, систематизацию доказательной информации о практике, формат описания с учетом ключевых направлений разработанной методологии.
2. Разработана модель оценки эффективности, включающая в себя технологии и руководства по отбору, оценки, научной верификации и описанию практики в рамках доказательного подхода.
3. Описано 10 социальных практик в соответствии с требованиями Стандарта доказательности.
4. Проведено 12 методологических семинаров, в которых приняло участие более 600 специалистов сферы детства, более 100 экспертов, в том числе не менее 5 международных.

Основные публикации по проекту:

1. Бусыгина Н.П., Горобцова А.В. Качественная методология и доказательные практики в психологии и образовании // Психологическая наука и образование. 2021. Том 26. № 6. С. 117–127. DOI:10.17759/pse.2021260609. https://psyjournals.ru/psyedu/2021/n6/Busygina_Gorobtseva.shtml
2. Юркевич В.С. Потребностно-инструментальный подход в обучении одаренных детей и подростков // Психологическая наука и образование. 2021. Том 26. № 6. С. 128–138.

- DOI:10.17759/pse.2021260610. <https://psyjournals.ru/psyedu/2021/n6/Yurkivich.shtml>
3. Бусыгина Н.П., Подушкина Т.Г., Станилевский В.В. Доказательный подход в образовании: критический анализ актуальных дискуссий [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2021. Том 13. № 4. С. 162–176.
doi:10.17759/psyedu.2021130410. https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2021/n4/Buusygina.shtml
 4. Гарифулина Э.Ш., Подушкина Т.Г., Омельченко А.С. Методологические проблемы доказательного описания психологических и социальных практик [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2021. Том 13. № 4. С. 177–188.
DOI:10.17759/psyedu.2021130411. https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2021/n4/Garifulina.shtml
 5. Семья Г.В., Станилевский В.В., Газарян А.А., Некрасов А.С. Доказательный подход в управлении: доказательный менеджмент и доказательная политика // Социальная психология и общество. doi:10.17759/sps.2022000001. https://psyjournals.ru/social_psych/preprints/Semya_et_al.shtml