

Аннотация

Актуальность проблемы связана с невысоким уровнем успешности (не более 30%) выпускников и лиц из числа детей-сирот. По оценкам Аналитического центра при Правительстве РФ «косвенные затраты, связанные с экономическими потерями из-за плохой адаптации выпускников интернатных учреждений, при уровне адаптации выпускников в 50% составляют около 0,25% ВВП».

Цель исследования:

Разработать научно обоснованную и методически выстроенную систему оценки готовности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей к самостоятельному проживанию и успешности социальной адаптации после выпуска из организаций и завершения пребывания в замещающих семьях.

Описание задач, предлагаемых к решению:

1 этап – 2021 г. Разработка методологии оценки готовности выпускников к самостоятельной жизни и успешности в постинтернатный период:

1. Провести анализ российского и международного опыта подготовки выпускников к самостоятельной жизни, оценки их готовности и успешности в самостоятельной жизни.

2. Провести анализ жизненных ситуаций (кейсов) выпускников, вышедших из-под разных форм попечительства.

3. Разработать методологию оценки готовности выпускников к самостоятельной жизни и их успешности в самостоятельной жизни.

4. Разработать набор жизненных компетенций с учетом социальнопсихологических особенностей выпускников, путей их формирования и оценки.

5. Разработать систему оценки готовности выпускников к самостоятельной жизни и их успешности в самостоятельной жизни, субъективного благополучия выпускников в постинтернатный период.

6. Провести экспертное обсуждение методологии, набора компетенций и системы оценки с участием специалистов организаций для детей-сирот и выпускников.

2 этап – 2022 г.:

1. Провести апробацию оценки эффективности подготовки выпускников к самостоятельной жизни и успешности в постинтернатный период, их субъективного благополучия в 5 субъектах Российской Федерации.

2. Разработать программу мониторинга и провести мониторинг сформированности жизненных компетенций перед завершением пребывания воспитанников в организации для детей-сирот или замещающей семье и успешности их постинтернатной адаптации.

3 этап – 2023 г.:

1. Разработать стандарт подготовки выпускников организаций для детей-сирот к самостоятельной проживанию.

2. Разработать Стандарт сопровождения выпускников в постинтернатный период и по завершении пребывания в замещающей семье.

3. Провести апробацию стандартов не менее чем в 5 регионах и по ее результатам провести корректировку стандартов.

4. Провести он-лайн семинары для специалистов, организованные в последовательные циклы.

5. Провести конференцию по вопросам внедрения стандарта подготовки выпускников организаций для детей-сирот к самостоятельной проживанию и стандарта

сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в постинтернатный период и по завершении пребывания в замещающей семье.