

## **Инструменты оценки межкультурной компетентности педагога**

Межкультурная компетентность - способность человека эффективно функционировать при общении с представителями различных культур и в разных культурных средах. В современном глобальном мире важно понимать, как можно измерить данную способность, чтобы предсказать эффективность специалиста при его работе с людьми другой культуры. Особенно это важно для оценки способностей педагога работать с детьми-инокультурными мигрантами и их родителями. Задачи, имеющие отношение к учету педагогом культурного разнообразия в обучении, ставят перед системой образования как российские ориентиры развития данной сферы (ФГОС ОО, профессиональный стандарт педагога), так и международные системы оценки качества образования (global competence в PISA-2018).

Межкультурная компетентность педагога понимается как способность учителя эффективно осуществлять педагогическую деятельность в части решения вопросов, связанных с культурными различиями обучающихся, осуществлять развитие глобальных компетенций учащихся, а также применять психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с детьми-мигрантами.

Исследование направлено на разработку и апробацию инструментов оценки межкультурной компетентности педагога, основанных на методологии «Теста ситуационных суждений».

**Ожидаемые результаты проекта:** набор ситуационных суждений (кейсов), позволяющий проводить измерение межкультурной компетентности педагога. Методика будет соответствовать психометрическим требованиям в области конструктивной валидности, а также обладать внешней валидностью.