

## **Специфика развития умственных способностей детей в эпоху цифровой социализации**

Сравнительный анализ детского развития в XX и XXI в.в. интересует сегодня многих исследователей. Изменения, произошедшие в обществе, образовании и воспитании настолько значительны, что они не могут не сказаться на развитии детей. Одним из мощных факторов, определяющих эти изменения, стала цифровая социализация. Остается открытым вопрос о том, каким образом она сказалась на развитии ребенка-дошкольника, а конкретнее, на развитии его способностей. Проблема чрезвычайно актуальна как с научной, так и с практической точки зрения.

Целью нашего проекта является выявление специфики развития умственных способностей детей, воспитывающихся в эпоху цифровой социализации.

Проект имеет практическую значимость, так как дает возможность использовать полученные данные для коррекции образовательно-воспитательной практики с учетом особенностей умственного развития современных детей. Помимо этого мы предполагаем провести новую стандартизацию широко используемых методик диагностики умственного развития дошкольников и готовности их к школе, созданных под руководством Л.А. Венгера.