

| Информационная система «Исследовательские компетенции» | |
|---|---------------|
| Критерии | Оценки |
| Актуальность темы исследования | 4,8 |
| Научная новизна | 4,7 |
| Возможность практического решения проблемы исследования | 4,8 |
| Дизайн исследования | 4,4 |
| Итого | 18,6 |

Ответы на замечания к ТЗ

| № | Замечание | Исправления | Пункты ТЗ |
|----------|--|--|------------------|
| 1 | Очень нравится: отличная идея и реальные возможности решения актуальной проблемы. | Не нужны | |
| 2 | Проект четко описан, но не содержит гипотезу, цели, задачи, методы исследования. | Добавлены 2 гипотезы, цель, 9 задач и представлены методы исследования | 8, 6, 7, 9 |
| 3 | 1. Что понимается под исследовательскими компетенциями, и как планируется оценивать данный конструкт? | Под исследовательской компетенцией понимается способность подразделений университета и их сотрудников решать определенный класс профессиональных научно-исследовательских задач. Оценка конструкта производится на основе объективных и субъективных параметров с привлечением паспортов специальности ВАК, с учетом разных видов научных исследований и экспертных решений. | 2 |
| 3 | 2. Кто будет иметь доступ к данной информационной системе? | Доступ к информационной системе (ИС) будет обеспечен зарегистрированным пользователям МГППУ, которые получают на это право от администратора ИС. | 13 |
| 4 | Проект детально не проработан, результат проекта - сам проект | Проект не может быть проработан детально на данной стадии работ. В новой редакции проекта представлена примерная схема информационной системы, а также указан результат проекта. | 2, 11 |
| 5 | Проект направлен на решение безусловно актуальной задачи, предложенные методы позволяют ее решить. Однако хотелось бы более подробного описания планируемой к созданию системы и ее возможностей, с указанием научной новизны. | В целях более подробного описания представлена научная новизна проекта, назначение информационной системы (ИС), предмет исследования, показаны возможности использования ИС. | 1, 2, 3, 12 |