



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела планирования и сопровождения
научных
проектов и мероприятий
Е.В. Аржаных _____
« » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Научно-экспертного совета
(протокол № __)
от « » _____ 2019 г.
Врио ректора А.А. Марголис _____

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательского проекта

Разработка психологических тренингов для учителей по выработке средств профилактики и разрешения сложных ситуаций педагогического взаимодействия на основе кейс-метода

Руководитель проекта В.А.Орлов

Факультет социальной психологии

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательского проекта по теме:
«Разработка психологических тренингов для учителей по выработке средств профилактики и разрешения сложных ситуаций педагогического взаимодействия на основе кейс-метода»

- 1. Научная новизна.** Новизна исследования заключается в использовании кейс-метода на всех стадиях реализации обучающей программы для педагогов по выработке компетенций решения сложных ситуаций педагогического взаимодействия, а также в применении в рамках кейс-метода обобщенного, творческого подхода к анализу и разрешению таких ситуаций. Для оценки компетенций, необходимых для решения сложных ситуаций педагогического взаимодействия, предполагается разработка инструментария оценки сформированности у учителей необходимых компетенций. Содержание разрабатываемой программы полностью основано на решении специфических для профессиональной деятельности учителей и проблем педагогического общения задач.
- 2. На решение какой практической проблемы направлено исследование.** Проблема профилактики и разрешения учителями сложных ситуаций педагогического взаимодействия в образовательных учреждениях.
- 3. Сроки начала и окончания работ:** I этап (научно-исследовательский) - февраль 2019 – январь 2020 гг.; II этап (разработка методических средств обучения) - февраль 2020 – январь 2021 гг.
- 4. Научное направление исследования в соответствии с государственным рубрикатором научно-технической информации (ГРНТИ) (по третьему уровню иерархии):** 15.41.39 Психология общения. Процессы коммуникации; 15.41.43 Психология межличностных отношений.
- 5. Исполнители проекта – руководитель -** Орлов В.А., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии, кандидат психол.н., участники: доцент; Крушельницкая О.Б., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии, кандидат психол.н., доцент; Серебрякова К.А., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии, кандидат психол.н.; Хаймовская Н.А., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии, кандидат психол.н., доцент.
- 6. Предмет исследования –** профессиональное общение учителя с субъектами образовательного пространства в сложных ситуациях педагогического взаимодействия.
- 7. Цель исследования –** разработка, на основе кейс-метода, обучающей тренинговой программы для педагогов образовательного учреждения по выработке компетенций, позволяющих им предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия.
- 8. Задачи исследования**
I этап:
 - проанализировать отечественные и зарубежные исследования по проблеме предупреждения и преодоления сложных ситуаций педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;

- разработать и провести фокус-групповую технологию выявления типологии сложных ситуаций педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности учителя;
- на основе фокус-групповой технологии разработать комплекс кейсовых заданий по выработке компетенций, позволяющих учителю предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия;

II этап:

- разработать экспериментальную программу и содержание тренинговых занятий для учителей по выработке компетенций, позволяющих им предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия;
- разработать инструментарий оценки сформированности у учителей компетенций, необходимых для решения сложных ситуаций педагогического взаимодействия.
- провести апробацию кейсов и психологических тренингов для учителей по выработке компетенций, позволяющих им предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия;
- скорректировать программу и содержание тренинговых занятий для учителей по выработке компетенций, позволяющих им предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия.

9. Гипотеза исследования: разработанная на основе кейс-метода программа психологических тренингов для учителей позволит сформировать у них компетенции, позволяющие предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия в образовательных учреждениях. **Эффективность такой тренинговой программы может быть подтверждена инструментальной оценкой сформированности у учителей таких компетенций.**

10. Методы исследования:

- анализ отечественных и зарубежных литературных данных по теме исследования;
- проектирование программы фокус-группового анализа сложных ситуаций педагогического взаимодействия;
- моделирование комплекса кейсовых заданий сложных ситуаций педагогического взаимодействия;
- проектирование программы и содержания тренинговых занятий по выработке у педагогов средств предупреждения и разрешения сложных ситуаций педагогического взаимодействия.

11. Календарный план выполнения работ

№	Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения	Результаты выполнения работ	Исполнители
1.	Анализ отечественных и зарубежных исследований по проблеме предупреждения и преодоления сложных ситуаций педагогического взаимодействия субъектов	Февраль-июнь 2019г.	Аналитический обзор	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б. Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.

	образовательного процесса			
2.	Разработка программы и проведение фокус-групповых занятий для выявления типологии сложных ситуаций педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности учителя	Май-июнь, сентябрь-октябрь 2019г.	Базовый перечень сложных ситуаций педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности учителя	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
3.	Разработка кейсовых заданий для обучения учителей	Ноябрь - декабрь 2019г.	Комплект кейсовых заданий по сложным ситуациям педагогического взаимодействия	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
4.	Представление промежуточного результата выполнения работ на научно-экспертном совете	Январь 2020г.	Промежуточный отчет	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
5.	Разработка экспериментальной программы и содержания тренинговых занятий для обучения учителей	Январь - май 2020г.	Экспериментальная программа и содержание тренинговых занятий	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
6.	Разработка инструментария оценки сформированности у учителей компетенций, необходимых для решения сложных ситуаций педагогического взаимодействия	Февраль - июнь 2020г.	Инструментарий оценки сформированности у учителей компетенций, необходимых для решения сложных ситуаций педагогического взаимодействия.	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
7.	Проведение апробации кейсов и психологических тренингов на выборках учителей. Анализ результатов апробации	Май - август 2020г.	Результаты апробации	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
8.	Разработка скорректированной программы и содержания тренингов для учителей по результатам апробации	Сентябрь -декабрь 2020г.	Скорректированная программа и содержание комплекса тренинговых занятий	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
9.	Подготовка	Январь	Итоговый отчет	Орлов В.А.,

публикаций и итогового отчета	2021г.	Статьи для отечественного и зарубежного журнала	Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.
----------------------------------	--------	--	--

12. Результаты выполнения проекта

- статьи для отечественного и зарубежных журналов по результатам выполненной работы;
- комплект кейсов сложных ситуаций педагогического взаимодействия для обучения педагогов компетенциям, позволяющих эффективно предупреждать и разрешать сложные ситуации в образовательном учреждении (с использованием мультимедийных средств предъявления таких ситуаций);
- программа и содержание тренинговых занятий для учителей образовательных учреждений по выработке компетенций, позволяющих эффективно предупреждать и разрешать сложные ситуации педагогического взаимодействия.
- разработка инструментария оценки сформированности у учителей компетенций, необходимых для решения сложных ситуаций педагогического взаимодействия.

13. Способ реализации результатов проекта (предполагаемое использование результатов проекта)

Внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений тренинговых обучающих программ по профилактике и разрешению сложных ситуаций педагогического взаимодействия.

14. Список планируемых научных статей по теме исследования в российских и зарубежных рецензируемых изданиях (рекомендованных для публикации результатов исследований сотрудников МГППУ)

№	Автор/соавтор	Название статьи	Журнал	Импакт-фактор	Срок подготовки статьи
Раздел 1. Российские журналы из списка рекомендованных					
1	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.	Проблемы профессиональной компетентности учителя образовательного учреждения в управлении сложными педагогическими ситуациями	Психологическая наука и образование	2,095	Апрель 2020 г.
Раздел 2. Зарубежные журналы из списка рекомендованных					
2	Орлов В.А., Крушельницкая О.Б., Серебрякова К.А., Хаймовская Н.А.	Исследование профессиональной компетентности учителя современной российской школы в решении сложных	Educational Psychologist или Journal of Educational Psychology	3,611 или 3,518	Апрель 2020 г.

		педагогических ситуаций			
--	--	----------------------------	--	--	--