

Сведения о результатах публичной защиты диссертации А.С. Катковой в диссертационном совете Д-850.013.03

- Соискатель – Каткова Александра Сергеевна
- Диссертация «Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости» представлена к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология.
- Решение диссертационного совета по результатам защиты диссертации: присудить Катковой А.С. степень кандидата психологических наук. При проведении голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 13 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 12, против – нет, воздержавшихся – 2.
- На заседании при защите присутствовали: Исаев Е.И., Кулагина И.Ю., Богоявленская Д.Б., Вачков И.В., Гриценко В.В., Дубровина И.В., Кудрявцев В.Т., Нартова-Бочавер С.К., Нечаев Н.Н., Толстых Н.Н., Шеманов А.Ю., Шульга Т.И., Шумакова Н.Б., Щепланова Е.И.
- Заключение диссертационного совета:

О присуждении Катковой Александре Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук

Диссертация «Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости» по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), принята к защите 17.03.2022 года (протокол заседания № 27) диссертационным советом Д-850.013.03, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Министерства просвещения РФ, 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.10.2018 г. № 236/нк.

Соискатель – Каткова Александра Сергеевна, 24.11.1993 года рождения. В 2016 году соискатель окончила магистратуру в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», в 2019 году окончила аспирантуру в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки «Психологические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-

исследователь». Работает старшим преподавателем кафедры психологии в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертация выполнена на кафедре социальной психологии развития факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Министерства просвещения РФ.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Вачков Игорь Викторович, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета «Дистанционное обучение» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Официальные оппоненты:

- Куфтяк Елена Владимировна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

- Клементьева Марина Владимировна, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента психологии и развития человеческого капитала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, в своем положительном отзыве, подписанном Кошеновой Мариной Ивановной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой социальной психологии и виктимологии, указала, что актуальность и новизна исследования определяются выявлением характеристик внутренних конфликтов и их взаимосвязью с рефлексивной, социальной и поведенческой составляющими личностного развития в период ранней взрослости; использованные методы и подобранные методики позволили описать сложную динамическую модель осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития в ранней взрослости.

Соискатель имеет 34 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 8 работ. Публикации в достаточной степени отражают содержание и концептуальные положения диссертационного исследования, в диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Опубликовано 7 статей в научных журналах, 1 статья в журнале, включенном в международную базу цитирования, 1 статья в коллективной монографии и 8 статей в сборниках научных трудов и материалов научных конференций. Авторский вклад – 81%, общий объем публикаций – 8,94 п.л. Наиболее значительные научные работы:

1. Каткова А.С. Диалог как средство глубинно-психологического познания психики / О.Н. Усатенко, А.С. Каткова // Проблемы современного педагогического образования Сер.: Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 2. – С. 382-390.

2. Каткова А.С. Профессиональное становление будущего психолога в процессе активного социально-психологического познания / А.С. Каткова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3(70). – С. 380–381.

3. Каткова А.С. Личностно-профессиональное развитие будущих психологов как психолого-педагогическая проблема / А.С. Каткова // Гуманитарные науки. – Ялта: РИО ГПА. – 2018. – № 4 (44). – С. 170-176.

4. Каткова А.С. Проблема личностного развития субъекта с позиции зарубежной персонологии / А.С. Каткова // Интернет-журнал «Мир науки». 2018. – № 5. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/41PSMN518.pdf>

5. Каткова А.С. Эмпатийная культура консультанта в процессе активного социально-психологического познания / А.С. Каткова, И.В. Гришко // Образовательный вестник «Сознание». – Калининград: Изд-во ООО «ТехномелХолдингс», 2019. – Т. 21. – № 12. – С. 23-28.

6. Каткова А. С. Взаимосвязь личностно-ориентированных и глубинно-психологических технологий в процессе подготовки будущих специалистов / А.С. Каткова // Гуманитарные науки. – Ялта: РИО ГПА. – 2020. – № 2 (50). – С. 137-144.

7. Каткова А. С. Психологические детерминанты возникновения внутриличностных противоречий студентов / А.С. Каткова, И.В. Вачков // Клиническая и специальная психология. 2020. – Том 9. – № 2. – С. 246–265. DOI:10.17759/cpse.2020090213

8. Каткова А. С. Влияние интеграционно-дезинтеграционных процессов на познание внутренних конфликтов личности / А.С. Каткова // Международный журнал медицины и психологии. – 2021. – Том 3. – № 4. – С. 7-11.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Серых А.Б., доктора психологических наук, доктора педагогических наук, профессора Института образования ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет Иммануила Канта»; Кузьменковой О.В., кандидата психологических наук, руководителя Института педагогики и психологии, доцента кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», заслуженного работника высшей школы РФ; Асмаковец Е.С., кандидата психологических наук, доцента, заведующей кафедрой социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»; Бочавер К.А., кандидата психологических наук, заведующего кафедрой психологии здоровья ОЧУ ДПО Института междисциплинарной медицины; Забары И.В., кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

В отзывах отмечается, что результаты исследования вносят вклад в науку, обогащая теоретические представления о внутреннем конфликте и личностном развитии молодых людей в ранней взрослости. В отзыве К.А. Бочавер сделано замечание: при диагностике внутреннего конфликта не вполне подробно рассматривается ситуационный контекст замера – наличие или отсутствие выраженного стресса, трудной жизненной ситуации, качества соматического здоровья. В отзыве И.В. Забары отмечено, что в автореферате хотелось бы увидеть большую обоснованность выявления составляющих личностного развития.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оппоненты являются компетентными учеными в области психологических наук, ведущая организация широко известна своими достижениями в научной и педагогической области. Оппоненты и сотрудники ведущей организации имеют публикации в рецензируемых журналах и изданиях по теме диссертационного исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработаны положения, обогащающие научные представления о взаимосвязи характеристик внутренних конфликтов с личностным развитием молодых людей в ранней взрослости;
- предложена новая стратегия, позволяющая экспериментально исследовать влияние внутренних конфликтов на личностное развитие молодых людей в период ранней взрослости при реализации модели осознания внутренних конфликтов личностного развития;
- доказана перспективность психологического воздействия с применением метода осознания внутренних конфликтов, который включает систему взаимосвязанных способов оказания психологической помощи личности;
- доказано деструктивное влияние внутренних конфликтов на личностное развитие: наличие внутренних конфликтов препятствует развитию потенциала, познанию себя, личностному росту и самосовершенствованию.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказано наличие внутренних конфликтов в период ранней взрослости;
- применительно к проблематике диссертации результативно использован методический инструментарий, позволяющий дать комплексное обоснование составляющих и показателей личностного развития в ранней взрослости;
- изложены основные показатели составляющих личностного развития в период ранней взрослости, а именно: стремление к саморазвитию, способность к самопознанию, готовность к взаимодействию и совместной деятельности с другими людьми, контроль за своими действиями и ответственность за них, сформированные личностные стратегии поведения в условиях изменяющихся жизненных ситуаций, ориентация на активную деятельность;
- раскрыты внутренние конфликты, характерные для периода ранней взрослости, которые основаны на самоопределении в личностной сфере

(зависимость от родительской семьи и стремление к устройству собственной личной жизни; стремление к взаимоотношениям с окружающими и одновременно избегание взаимодействия с другими; стремление к независимости и одновременно трудности вхождения в самостоятельную жизнь) и профессиональной сфере (стремление к профессиональному самоутверждению и трудности в выборе пути реализации в профессии);

- изучены теоретико-методологические и практические возможности метода осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработана и обоснована тренинговая программа с применением метода осознания внутренних конфликтов личности, внедрена в учебно-воспитательный процесс Севастопольского государственного университета, Гуманитарно-педагогической академии г. Ялты, Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова;
- определены возможности диагностико-развивающих методик по методу осознания внутренних конфликтов, применение которых позволяет оказать психологическую помощь в нивелировании внутренних конфликтов;
- создана модель осознания внутренних конфликтов в процессе личностного развития в ранней взрослости, которая может применяться в диагностико-развивающем процессе, осуществляемом в работе с молодежью;
- представлены предложения по совершенствованию психологического воздействия в процессе оказания психологической помощи молодым людям, переживающим кризис и трудности в индивидуально-личностной сфере.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- теория построена на теоретико-методологических положениях культурно-исторического и субъектно-деятельностного подходов, на методологии гуманистической и психодинамической концепций, при построении исследования использован анализ зарубежных и отечественных теоретических концепций и результаты современных эмпирических исследований;
- идея базируется на анализе подходов к комплексному пониманию проблемы личностного развития, а также внутренних конфликтов личности, основанных на самоопределении в личностной и профессиональной сферах;
- использованы обширные данные отечественных и зарубежных исследований для выявления особенностей личностного развития в период ранней взрослости, а также влияния внутренних конфликтов на развитие личности;
- использованы разнообразные современные и взаимодополняющие методы сбора и обработки данных, а также адекватные задачам исследования методы статистического анализа и качественного описания и обобщения данных.

Личный вклад соискателя состоит в определении цели и постановке задач, выдвижении основной и частных гипотез исследования, а также в реализации всех этапов исследования: анализе современного состояния

проблемы, обзоре классических и современных исследований по проблематике работы, планировании и реализации эмпирического исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, обобщении результатов исследования в виде выводов и положений, выносимых на защиту, подготовке научных публикаций с изложением результатов исследования, апробации и внедрении в практику результатов исследования.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания. В философском плане проблема внутреннего и внешнего соискателем представлена в русле неокантианства, не поставлена задача перехода от внутреннего к внешнему и от внешнего к внутреннему. Недостаточно внимания уделяется внутренним конфликтам в сфере образования.

Соискатель Каткова А.С. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и рассмотрела их как перспективу теоретического и эмпирического исследования.

На заседании 26 мая 2022 года диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи, имеющей значение для психологии развития и возрастной психологии, разработку и внедрение комплексной модели по осознанию внутренних конфликтов в процессе личностного развития в ранней взрослости присудить Катковой А.С. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 13 докторов наук по специальности 19.00.13 – психология развития, акмеология, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – нет, недействительно – 2.

Заместитель председателя
диссертационного совета



Исаев Евгений Иванович

Ученый секретарь
диссертационного совета



Кулагина Ирина Юрьевна

26.05.2022 г.

