



ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ ФАКУЛЬТАТИВОВ НА ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР 2024-2025 УЧ.Г.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
1	Социальная психология	Анализ и визуализация данных в психологических исследованиях	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=129</a>	Федоров Валерий Владимирович	2	Данный видеокурс ориентирован на студентов бакалавриата и магистратуры, перед которыми стоит задача статистической обработки данных в своих научно-квалификационных работах (курсовых и дипломных проектах). Этот курс снабжен множеством наглядных примеров решения конкретных статистических задач с помощью общепризнанной на международном уровне программы SPSS, что позволит легко его освоить даже не сильно подготовленному в математической сфере студенту. В курсе проводится подробный разбор решения задач: 1) описательной статистики; 2) на взаимосвязь различных типов переменных; 3) на сравнение связанных и независимых выборок; 4) на равномерность распределения изучаемой переменной.
2	Научно-образовательный центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр)	Введение в когнитивные нейронауки с практическими занятиями <i>Включает очные занятия</i>	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4903">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4903</a>	Чернышев Борис Владимирович, Рыткова Анна Менашевна, Басюл Иван Андреевич, Шишкин Сергей Львович, Строганова Татьяна Александровна, Орехова Елена Владимировна, Есенина Ольга Евгеньевна	3	Представляем Ваше вниманию новый общеуниверситетский курс, направленный на формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к дальнейшему углубленному изучению когнитивных нейронаук, а также к организации и проведению научно-исследовательской работы в области когнитивных нейронаук. Курс содержит 3 основных раздела: "Принципы нейронной организации мозга и методы его изучения", "Мозг и психические процессы", "Избранные современные направления исследований в когнитивных нейронауках". В рамках курса предполагается проведение <b>очных практических занятий</b> . Блок практических занятий с использованием оборудования на базе Центра профориентации и довузовского образования "ПРО PSY", Педагогический технопарк "Кванториум" им. Л.С. Выготского, НОЦ нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр) направлен на формирование базовых навыков получения и обработки экспериментальных данных в нейрокогнитивных исследованиях. В рамках практических занятий будут проведены демонстрационные занятия по регистрации и обработке электроэнцефалограммы, обработке электроэнцефалограммы, регистрации электрокардиограммы, обработке зарегистрированных данных электрокардиограммы, видеоокулографии (айтрекинг), регистрации магнитоэнцефалографии. В целом, освоение аппаратных методов исследования позволит сформировать новые исследовательские компетенции, которые могут позволить разрабатывать темы научных исследований, участвовать в научных грантах и проектах.
3	Психология образования	Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=63</a>	Шаповаленко Ирина Владимировна	2	Данная дисциплина посвящена изучению феноменологии, закономерностей и механизмов развития человека на ступени его зрелости (взрослости) - той стадии жизни взрослых людей, которая характеризуется высокими показателями развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности. Цель: подготовка выпускника магистратуры к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологии развития. Задачи: освоение понятийного аппарата психологии взрослости и акмеологии; обобщение и систематизация накопленных современной психологией и смежными науками знаний о механизмах и закономерностях психического и профессионального развития, специфичных для этапа зрелости; ориентация обучающихся в различных подходах и методах психолого-акмеологической диагностики, коррекции, консультирования, в развивающих техно-логиях: освоение основных методов и методик психолого-акмеологической диагностики, методов консультирования, способов коррекции и развивающих технологий, необходи-мых для оптимизации жизнедеятельности человека; формирование у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
4	Клиническая и специальная психология	Детская социальная психиатрия	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3822">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3822</a>	Хромов Антон Игоревич Автор курса - Иовчук Нина Михайловна	2	Видеокурс лекций "Детская социальная психиатрия" дает возможность студентам расширить свой кругозор систематизированными знаниями в области пограничной психиатрии с акцентом преимущественно на социальных аспектах психических расстройств в детско-подростковом возрасте - механизмах школьной и социальной дезадаптации детей и подростков, социальном прогнозе, методах комплексной (междисциплинарной) профилактики, коррекции, реабилитации и реадaptации у детей и подростков с различными видами психической патологии.
5	Центр междисциплинарных исследований современного детства	Игрушки и игровые материалы для развития детей раннего возраста	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/index.php?categoryid=1232">https://e-learning.mgppu.ru/course/index.php?categoryid=1232</a>	Клопотова Екатерина Евгеньевна, Смирнова Светлана Юрьевна	2	Данный курс направлен на то, чтобы познакомить со спецификой развития детей раннего возраста, игрушками и игровыми материалами, учитывающими особенности развития ребенка от 1 года до трех лет; сформировать умение выбора игрушек и игрового материала, способствующих развитию ребенка на этапе раннего детства; развить навыки использования игрушек и игровых материалов для развития детей раннего возраста
6	Социальная психология	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=51</a>	Денисенкова Наталья Сергеевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку студентов к консультативной деятельности, включающей в себя работу с семьями, в которых воспитываются дети с особыми образовательными потребностями, на основе сформированных компетенций, позволяющих проводить диагностику, информирование, поддержку, консультирование и активные методы обучения.
7	Социальная коммуникация	Лидерство в молодежной среде	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=151">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=151</a>	Полосина Анна Алексеевна	2	Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через феномены лидерства и межличностного влияния. Задачи дисциплины: рассмотреть природу, функции и классификацию лидерства; проанализировать этапы личностного продвижения в лидеры и стили лидерства; ознакомить студентов с основными методами оценки деловых и предпринимательских качеств молодежи; ознакомить студентов с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.
8	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Макроэкономика	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3823">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3823</a>	Радостева Марина Витальевна	2	Курс "Макроэкономика" направлен на формирование у будущих специалистов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.
9	Социальная коммуникация	Молодежные движения в России: история и современность	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=107</a>	Полосина Анна Алексеевна	2	Курс «Молодежные движения в России: история и современность» направлен на рассмотрение важнейших теоретико-методологических и социально-прикладных вопросов исторического развития и современного состояния молодежного движения в Российской Федерации, формирование интереса и получение основных навыков для участия в общественной жизни общества, становление активной социальной позиции, гражданского самосознания. ЭУК включает в себя следующие модули: «Модуль 1. Молодежные движения в России: понятие, классификация, исторические аспекты развития»; «Модуль 2. Развитие молодежного движения в условиях современности»
10	Юридическая психология	Нейропсихология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=87</a>	Луковцева Зоя Вячеславовна	2	Концепция курса обеспечивает приобретение систематизированных представлений о мозговых механизмах психики в норме и патологии, что является необходимым условием эффективного решения нейропсихологических задач в клиниках различного профиля, образовательных, социальных, экспертных и иных учреждениях. Курс основан на классических положениях отечественной нейропсихологической науки и раскрывает возможности применения этих положений в деятельности психолога-исследователя и практика.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоёмкость, зач.ед.	Краткая аннотация
11	Социальная коммуникация	Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=108</a>	Бахчиева Ольга Александровна	2	Четыре базовые лекции позволят сформировать у студентов комплексное понимание тематики, а также выработать у них умения проводить профессионально-ориентированную дискуссию по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с молодежью. Методические указания для студентов, глоссарий создают необходимую основу для грамотного выполнения самостоятельной работы обучающихся, а также способствуют углубленному освоению отдельных вопросов дисциплины. Указанный перечень источников информации выступает необходимым полем для расширения возможностей поисковой деятельности студента. Включение в состав курса самостоятельной работы студентов создает у них необходимые предпосылки для развития проблемно-поисковой деятельности, а также укрепления навыков проведения исследовательской работы по заданным тематическим направлениям.
12	Социальная психология	Организационная психология в образовании и социальной сфере	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=53">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=53</a>	Погодина Алла Васильевна	2	Данный видеокурс позволит вам: ознакомиться с современными достижениями мировой организационной психологии; сформировать или развить социально-психологические и управленческие навыки; овладеть практическими умениями по анализу и разрешению управленческих проблем социально-психологического характера с учетом специфики организаций в сфере образования и социальной сфере; подготовиться к самостоятельной реализации диагностических, развивающих или обучающих программ, направленных на социально-психологическое обеспечение организационного развития.
13	Социальная коммуникация	Основы социальных и технологических инноваций	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=57</a>	Бахчиева Ольга Александровна	2	Электронный курс раскрывает содержание трех разделов «Определение, основные виды и формы инноваций», «Иноватика и основные векторы изучения инноваций», «Иновационная система субъекты и структурные элементы». В каждом разделе предлагается лекционное содержание (презентация, материалы к лекции), вопросы для самоконтроля и тесты рубежного контроля. Объемный справочный раздел (список литературы и источников, глоссарий, хрестоматия и др.) позволят эффективно построить самостоятельную проработку необходимых тем курса.
14	Психология образования	Педагогическая психология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=128</a>	Исаев Евгений Иванович	2	Курс по педагогической психологии нацелен на формирование представлений о закономерностях развития личности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и на освоение обучающимися принципов, методов и средств организации эффективного учебно-воспитательного процесса на ступенях общего образования.
15	Клиническая и специальная психология	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=119</a>	Бурдукова Юлия Андреевна	2	Дисциплина «Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования» дает представление о принципах и правилах проведения психологических экспериментов, структуре психологических методик. Формирует навыки статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.
16	Психология образования	Практика развивающего дошкольного образования	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3824">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3824</a>	Бурлакова Ирина Анатольевна	2	Курс заставит задуматься еще раз о том, что такое "развивающее образование" и каким оно может быть на уровне дошкольного образования. У студентов будет возможность познакомиться с образовательными программами, которые помогают педагогам на практике организовывать и реализовывать именно развивающее образование дошкольников, проанализировать учебные занятия по этим программам.
17	Психология образования	Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы"	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=93</a>	Лобанова Анна Вячеславовна (разработчик - Фокина Александра Владимировна)	2	Курс нацелен на формирование у студентов компетентности в области применения психологических методов коррекционно-развивающей работы. Содержание курса: принципы и начальные этапы коррекционно-развивающей работы; методы развития и коррекции произвольности; методы коррекции и развития познавательной сферы; технологии конструирования индивидуальных коррекционных программ и планирования коррекционно-развивающих занятий

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
18	Экстремальная психология	Прикладная юридическая психология в профессиях особого риска	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3825">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3825</a>	Кокурин Алексей Владимирович	2	Курс разбит на четыре больших раздела: «Юридическая психология как наука. Психологическая детерминация правомерного поведения. Криминальная психология», «Психология организации деятельности подразделения в профессиях особого риска (на примере правоохранительного органа)», «Психологические технологии в профессиях особого риска (на примере правоохранительной деятельности)», «Экстремальная юридическая психология».
19	Юридическая психология	Психологические проблемы профилактики общественно опасных действий психически больных	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=125</a>	Булыгина Вера Геннадьевна	2	В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания о теоретических представлениях и практических разработках проведения профилактической работы в отношении больных с выраженными психическими расстройствами, признанными не-вменяемыми в связи с совершенными ООД. Студенты знакомятся с методологическими принципами и спецификой работы психолога в стационарах, осуществляющих принудительное лечение.
20	Факультет дистанционного обучения	Психологическая безопасность и жизнестойкость личности	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=82</a>	Одинцова Мария Антоновна	1	Курс предназначен для студентов с инвалидностью, обучающихся по всем направлениям подготовки. Относится к адаптационному модулю «Средства коммуникации и адаптации».
21	Психология образования	Психологическая диагностика. Проективные методы изучения личности	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=64</a>	Кочетова Юлия Андреевна	2	Курс направлен на теоретическую и практическую подготовку к осуществлению психодиагностических исследований личности, в том числе с использованием проективных методов. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к исследовательской (теоретической) и прикладной (практической) профессиональной деятельности в области психологической диагностики, в том числе проективных методов. Задачи дисциплины: освоить понятийный аппарат психологической диагностики, проективных методов изучения личности; сформировать у обучающихся возможность применения психодиагностических методик (в том числе проективных) с их теоретическим обоснованием; развить навыки критического анализа теорий и концепций, лежащих в основе проективных методик; сформировать навыки решения методологических и практических проблем, возникающих в процессе использования проективных методов диагностики личности; сформировать навыки подбора, реализации и интерпретации проективных методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов; освоить способы анализа и написания психологического заключения по результатам проведения психодиагностического обследования; сформировать у обучающихся способности применять полученные знания в интересах саморазвития, самоактуализации и самореализации.
22	Социальная психология	Психология дорожного движения	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=33">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=33</a>	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Цель настоящего факультатива: познакомить студентов с "новым" для России направлением "Психологией дорожного движения". В рамках факультатива основной акцент делается на представление различных психологических практик в деятельности дорожных психологов в других странах. О практической деятельности автора курса можно узнать здесь: <a href="http://psy-dd.ru/">http://psy-dd.ru/</a>

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
23	Клиническая и специальная психология	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=35</a>	Сунько Татьяна Юрьевна	2	Электронный обучающий курс направлен на освоение базовых понятий в области развития инклюзивного образования. В содержании электронного курса рассматриваются исторические аспекты получения образования детьми-инвалидами; освещаются вопросы специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации образовательных стандартов; определяется структурная организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике образовательных организаций.
24	Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA	Психометрика в психологическом тестировании	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4714">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4714</a>	Федоров Валерий Владимирович Разработчики - Сорокова Марина Геннадьевна, Радчикова Наталия Павловна	2	Курс поможет разобраться в том, что такое психометрика, какие психометрические показатели отвечают за качество современных психологических методик. Слушатели факультатива научатся с использованием программ для статистической обработки данных (SPSS, Jamovi), исследовать и проверять факторную структуру методик, применяя эксплораторный (PCA) и конфирматорный анализ (CFA), проверять тест-ретестовую надежность и внутреннюю согласованность шкал (альфа Кронбаха), экспертную и онвергентную валидность шкал методик, освоят процедуру подчета тестовых норм. Отдельный содержательный блок посвящен адаптации зарубежных методик на русскоязычной выборке.
25	Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования	Практики инклюзивного образования	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4753">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4753</a>	Алехина Светлана Владимировна Быстрова Юлия Александровна Самсонова Елена Валентиновна Карпенкова Инна Вячеславовна	2	Сегодня в российских школах активно развивается инклюзивное образование – равные возможности в получении знаний для всех без исключения детей. Учителя и педагоги-психологи образовательных организаций сталкиваются с проблемами создания инклюзивной образовательной среды, обучения и психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью. Наш курс будет интересен студентам-будущим педагогам и школьным психологам. Мы научим созданию ИОС, построению модели универсального дизайна и технологиям обучения в инклюзивном классе. Раскроем этапы, формы и методы работы тьютора по формированию универсальных учебных действий. Расскажем о профессиональных компетенциях специалистов сопровождения, их трудовых задачах и методах работы по созданию и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося с ОВЗ или инвалидностью. Расскажем о технологиях работы тьютора и учителя в инклюзивном классе. Осветим технологии обучения в малых группах, технологии тематического и практического обучения. Обучим работе с родителями детей с ОВЗ и их привлечению к созданию ИОМ.
26	Научная лаборатория ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	Расстройства аутистического спектра: современные представления	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4355">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=4355</a>	Переверзева Дарья Станиславовна, Тюшкевич Светлана Анатольевна	2	Курс освещает основные современные представления о расстройствах аутистического спектра. Включает 5 модулей: Расстройства аутистического спектра. Основные клинические проявления; Этиология и патогенез РАС; Синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром FX, синдром Мартина-Белл); Диагностические методы обследования при РАС; Особенности когнитивного развития при РАС.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
27	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Современная война. Терроризм	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3859">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3859</a>	Какадий Игорь Иванович	2	Необходимость изучения дисциплины «Современная война. Терроризм» вызвана актуальной потребностью в квалифицированных работниках, специфика деятельности которых связана с их подготовленностью в организации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий, возникающих вследствие ведения военных действий и терроризма. Дисциплина «Современная война. Терроризм» состоит из 2-х разделов: "Классификация современных войн и оружия" и "Терроризм: сущность и содержание".
28	Социальная коммуникация	Социальная квалиметрия	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3860">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3860</a>	Михайлова Татьяна Александровна	2	Курс направлен на освоение базовых понятий социальной квалиметрии и стандартизации социальных услуг. В рамках курса рассматриваются основные сведения о социальной квалиметрии, применении ее инструментария в оценке качества социальных услуг. Особое внимание уделено стандартизации социального обслуживания населения, организационно-управленческой деятельности по созданию системы качества учреждения, реализации контроля и независимой оценки качества оказания социальных услуг.
29	Социальная психология	Социальная психология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=61</a>	Крушельницкая Ольга Борисовна	2	Цель курса – сформировать у студентов адекватное понимание социально-психологических явлений и способности профессионально подходить к выделению и решению социально-психологических задач. Изучая социальную психологию, вы получите ответы на многие важные вопросы. Почему люди часто не понимают друг друга, хотя и говорят на одном языке? Как распознать нечестность собеседника, его стремление обмануть? Как одни люди влияют на поступки других? Что лежит в основе дружбы и симпатии? Как формируется имидж? Откуда берутся лидеры и как развить в себе лидерский потенциал? Как повысить социальную компетентность и стать более успешными в общении с друзьями и родными, сверстниками и взрослыми, начальниками и подчиненными?.. Освоение курса «Социальная психология» позволит студентам изучить основные закономерности общения и взаимодействия людей в различных ситуациях и условиях жизнедеятельности, понимать особенности социального восприятия других людей и самого себя, выбирать средства диагностики и коррекции механизмов и факторов взаимодействия людей, учитывать закономерности межличностных и межгрупповых отношений для повышения социальной компетентности и достижения успешности в межличностном и межгрупповом взаимодействии.
30	Социальная психология	Социальная психология рекламы и маркетинга	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=97">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=97</a>	Кочетова Татьяна Викторовна	2	В рамках факультатива рассматриваются психологические аспекты рекламной и маркетинговой деятельности. Демонстрируется, как теоретические представления различных направлений (подходов) психологии используется в практике рекламы и маркетинга. Примеры работ (портфолио) автора курса здесь: <a href="https://www.antre.ru/">https://www.antre.ru/</a>

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
31	Социальная психология	Социальная психология этнических групп	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=118</a>	Ткаченко Наталья Владимировна	2	Курс включает в себя три тематических раздела: Социальная психология этнических групп: теория и методология; Личность в контексте социальной психологии этнических групп и Группа в контексте социальной психологии этнических групп. В каждом разделе вы найдёте две лекции, два семинара, тест и дополнительные материалы: статьи, ссылки на видео фильмы или интернет-ресурсы. В задачи курса входит обеспечение освоения студентом базовых теоретических концепций, связанных с межкультурной коммуникацией; Стимулирование собственной эмоциональной и познавательной активности студента в области межкультурной коммуникации и Формирование у студентов этнокультурной сензитивности и базовых навыков практического применения знаний, связанных с вхождением в предметное поле межкультурной коммуникации.
32	Социальная психология	Социобиология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=70</a>	Кочетков Никита Владимирович	2	Человек - это совокупность общественных отношений или "голая обезьяна"? Склоняясь ко второму ответу, социобиология рассматривает все многообразие социального поведения с биологической точки зрения, в которой "миром правит" "эгоистичный ген". В рамках курса будут разобраны вопросы, касающиеся социальной иерархии, альтруизма, невербальной коммуникации, полового поведения и ряд других.
33	Клиническая и специальная психология	Специальная психология	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=72</a>	Корниенко Александра Андреевна Автор курса - Баилова Татьяна Александровна	2	Дисциплина содержит сведения об истории развития специальной психологии, характеристику предмета, задач и методов, определение общих и специфических закономерностей нарушенного психического развития. В нее входит основное содержание отдельных ветвей специальной психологии: сурдопсихология, тифлопсихология, тифлосурдопсихология, особенности психического развития детей с умственной отсталостью и задержкой развития, с недостатками речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с эмоциональными и поведенческими расстройствами. Также рассматриваются понятия коррекции и компенсации, проблемы адаптации и интеграции, подходы к дифференциальной диагностике нарушений психического развития и к психолого-педагогическому сопровождению детей с врожденными тяжелыми нарушениями развития в семье.

№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоёмкость, зач.ед.	Краткая аннотация
34	Институт "Иностранные языки, современные коммуникации и управление"	Теория управления	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3861">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3861</a>	Савченко Ирина Алексеевна	2	Курс направлен на формирование представлений о сущности управления, основных его функциях: планировании, организации, мотивации, координации, контроля, а также технологий управления. В рамках курса предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия, направленные на формирование компетенций способности разрабатывать и принимать управленческие решения, выявлять проблемы в управлении организацией и предлагать рекомендации по их решению.
35	Психология образования	Технология разработки и проведения психологических тренингов	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=94</a>	Кочетова Юлия Андреевна	2	Тематика курса включает в себя изучение внутригрупповых процессов, законов тренинга, технологий проведения социально-психологического тренинга, методов формирования позитивного эмоционального фона в группе. Важной частью курса является отработка конкретных приемов и техник. В курсе большое внимание уделяется правилам составления эффективной тренинговой программы, а также влиянию личности тренера на результат работы. Программа предусматривает значительный блок практических занятий, в ходе которых студенты могут попробовать себя в роли ведущего группы, освоить на практике полученные теоретические сведения. Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность разрабатывать и проводить социально-психологические тренинги. Задачи дисциплины: Теоретические: овладение базовыми теориями, принципами и приемами работы с группой; Познавательные: введение в круг теоретико-практических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности тренера, Практические: выработка навыков работы с различными формами групповых процессов, распределение ролей; освоение репертуара базовых упражнений; развитие умения осуществлять тренерскую деятельность в рамках групповой работы, осуществлять грамотное ведение группы в соответствии с темой и целями тренинга.
36	Социальная коммуникация	Фандрайзинг в социальной работе	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3862">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=3862</a>	Михайлова Татьяна Александровна	2	В курсе представлен систематизированный материал по организации эффективного привлечения средств российских и международных «доноров» для реализации социально значимых проектов и программ. В курсе особое внимание уделяется раскрытию потенциала фандрайзинга в контексте решения проблем в различных сферах социальной работы, в системе социального обеспечения населения, в интересах развития социальной инфраструктуры, социально-образовательных систем.



№ п/п	Факультет/институт - разработчик курса	Наименование факультатива	Ссылка на LMS Moodle	ФИО ведущего преподавателя	Трудоемкость, зач.ед.	Краткая аннотация
37	Экстремальная психология	Psychology of Trauma (на английском языке)	<a href="http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121">http://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=121</a>	Екимова Валентина Ивановна	2	Курс содержит информацию о механизмах психологической травматизации и об особенностях детских и подростковых психологических травм. Курс содержит четыре раздела: 1) Психическая травма и ее последствия; 2) Травматический стресс: психофизиология и психосоматика; 3) Особенности психологической травматизации детей и подростков; 4) Психотерапия детей и подростков, перенесших психическую травму. Все материала курса на английском языке.
38	Социальная психология	Traffic Psychology (на английском языке)	<a href="https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=2136">https://e-learning.mgppu.ru/course/view.php?id=2136</a>	Кочетова Татьяна Викторовна	2	Данный курс содержит уникальные материалы дорожных психологов-практиков, работающих в странах ЕС, а также видеоматериалы конференции "Психология дорожного движения: вопросы теории и практики", организованной МГППУ в мае 2017 года. Также в рамках курса Вы сможете познакомиться с учебными и методическими материалами по "Психологии дорожного движения", которые могут использоваться в Вашей работе, а также увидите элементы практических психотехнологий в нашей российской практике. Все материала курса на английском языке.