



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»
на 2025-2030 годы

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО МГППУ,
Сафроновой Марии Александровны,
кандидата психологических наук

Москва, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Стратегия развития Университета.....	4
2.1. Миссия.....	4
2.2. Стратегическая цель	5
2.3. Целевая модель и ее ключевые характеристики.....	5
2.4. Вклад Университета в достижение национальных целей развития	6
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета.....	8
3.1. Образовательная деятельность	8
3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	9
3.3. Молодежная политика.....	10
3.4. Международная деятельность	10
3.5. Развитие человеческого капитала	11
3.6. Кампусная и инфраструктурная политика	11
3.7. Цифровая трансформация.....	11
4. Управление реализацией программы развития Университета.....	12
5. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	12

1. Общие положения

Московский государственный психолого-педагогический университет (далее – МГППУ) создан в 1996 году по инициативе Департамента образования города Москвы.

МГППУ был создан на базе первого в России психологического научного института (Психологический институт Российской академии образования (ПИ РАО), сейчас – Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований). Основателем Психологического института Г.И. Челпановым была заложена идея интеграции академической науки и университетского образования. Именно эта идея легла в основу создания при ПИ РАО сначала Международного образовательного и психологического колледжа, а затем на его базе – Московского городского психолого-педагогического института.

МГППУ – первый в России психологический университет, включающий 12 факультетов, из которых 7 психологических: психология образования, социальная психология, клиническая и специальная психология, консультативная и клиническая психология, юридическая психология, экстремальная психология, институт экспериментальной психологии.

В своей истории МГППУ внес существенный вклад в развитие высшего образования и профессионализацию обучения студентов психологов, педагогов-психологов по УГСН 37.00.00 Психологические науки и УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В 2007 году МГППУ стал одним из победителей конкурса инновационных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Программа «Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии».

В 2009 году результаты инновационной программы позволили Университету принять участие в конкурсе по разработке проектов новых

федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению «Психолого-педагогическое образование». МГППУ стал победителем конкурса по этому направлению подготовки.

В 2013 году МГППУ были разработаны профессиональные стандарты работников образования («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)») и четыре профессиональных стандарта работников социальной сферы.

В 2014-2017 гг. была разработана концепция модернизации педагогического образования, утвержденная Правительством Российской Федерации, реализован комплексный проект по модернизации педагогического образования в Российской Федерации, в котором МГППУ был Федеральным оператором. В проекте участвовали 65 образовательных организаций высшего образования.

С 2021 года МГППУ реализует программу развития в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2. Стратегия развития Университета

2.1. Миссия

Миссия МГППУ – развитие образования и социальной сферы в Российской Федерации на основе исследований актуальных проблем детства, разработки психологических и психолого-педагогических технологий, деятельностной подготовки неравнодушных к социальным проблемам специалистов, готовых проявлять инициативу и брать на себя ответственность. МГППУ - «Университет для неравнодушных людей».

2.2. Стратегическая цель

Стратегической целью МГППУ на период до 2030 года является лидерство в области психологического и психолого-педагогического образования, научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы в системе общего, среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации.

2.3. Целевая модель и ее ключевые характеристики

Развитие МГППУ будет осуществляться посредством модернизации образовательной и научно-исследовательской деятельности, молодежной и международной политики, практической деятельности в целях обеспечения достижения национальной цели «б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Основными задачами развития МГППУ являются:

в образовательной деятельности:

- развитие психологического и психолого-педагогического образования в процессе перехода на суверенную систему высшего педагогического образования в Российской Федерации,

в научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований по утвержденным Минпросвещения России направлениям в интересах развития системы образования, решения проблем детства,
- поддержка фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям в области когнитивных исследований и нейронаук,

- совершенствование научно-исследовательской деятельности в части обеспечения трансфера психологических методик, психолого-педагогических программ и технологий,

в молодежной политике:

- совершенствование подготовки студентов к воспитательной деятельности,
- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, психологического благополучия,

в практической деятельности:

- развитие взаимодействия научно-практических центров МГППУ с образовательными организациями в регионах: Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации, Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра,
- оказание психолого-педагогической помощи детям и молодежи, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях,
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в кризисных ситуациях,
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся системы общего образования и среднего профессионального образования, пострадавшим в ходе боевых действий, семьям участников СВО.

2.4. Вклад Университета в достижение национальных целей развития

Ключевое направление развития МГППУ будет заключаться в научно-методическом, кадровом и практическом обеспечении достижения национальной цели «б) реализация потенциала каждого человека, развитие его

талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

МГППУ руководствуется в своей деятельности целями, задачами и положениями следующих документов:

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утвержденный Президентом Российской Федерации 30.03.2024 N Пр-616),

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024),

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 18 июля 2024 г. № СК-13/07вн),

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19.12.2017),

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации №1688-р от 24 июня 2022 года),

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р),

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030

года) (утвержден Правительством Российской Федерации 02.03.2023 N 2300п-П8).

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

3.1. Образовательная деятельность

Трансформация образовательной деятельности будет осуществляться на основе следующих положений:

- 1) развитие программ психолого-педагогических классов для старшеклассников, в том числе в учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников на базе Педагогического технопарка «Кванториум» имени Л.С. Выготского в МГППУ;
- 2) переход к деятельностной модели обучения психологических и психолого-педагогических кадров, способных решать значимые задачи в образовании, обновление содержания образовательных программ по результатам проведения исследований по стандартизации психологического диагностического инструментария и верификации психолого-педагогических программ;
- 3) развитие целевого приема и целевого обучения;
- 4) обеспечение условий для формирования цифровых компетенций студентов;
- 5) внедрение проведения профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по программам бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 6) подготовка исследователей образования в научно-образовательных коллективах посредством разработки и реализации программ высшего

образования в научных центрах и лабораториях по приоритетным направлениям исследований совместно с ключевыми партнерами в отрасли.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность будут развиваться по следующим направлениям:

- 1) проведение прикладных научных исследований по утвержденным Минпросвещения России направлениям в интересах развития системы образования в области решения проблем детства в образовании и социальной сфере, включая вопросы содержания образования, воспитательной работы, психолого-педагогической помощи обучающимся и поддержки семей участников СВО;
- 2) поддержка фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям в области когнитивных исследований и нейронаук во взаимодействии с ведущими научно-исследовательскими институтами и образовательными организациями высшего образования;
- 3) совершенствование научно-исследовательской деятельности в части обеспечения трансфера психологических методик, психолого-педагогических программ и технологий, в том числе посредством создания цифровых сервисов для юридических и физических лиц;
- 4) поддержка научных исследований молодежных лабораторий и обеспечение вовлечения студентов в исследования молодежных лабораторий;
- 5) проведение Международной научно-практической конференции молодых исследователей образования, в том числе обеспечение траектории подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 6) развитие сети региональных ресурсных центров.

3.3. Молодежная политика

Изменения в молодежной политике будут осуществляться по следующим направлениям:

- 1) научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности, подготовки студентов к воспитательной деятельности;
- 2) содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, психологического благополучия;
- 3) реализация Зимних психологических школ для студентов на основе традиций, заложенных основателем теории деятельности А.Н. Леонтьевым;
- 4) реализация подхода «Обучение служением», интегрированного в образовательный процесс;
- 5) вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты в процессе обучения;
- 6) участие студентов в федеральных программах и конкурсах развития универсальных и профессиональных компетенций.

3.4. Международная деятельность

Международная деятельность будет направлена на развитие сотрудничества с дружественными странами, обеспечение продвижения научной школы культурно-исторической психологии и теории деятельности, образовательных программ за рубежом, включая:

- 1) проведение Летнего университета для аспирантов на базе кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» совместно с университетами дружественных стран;
- 2) реализацию программ академической мобильности для студентов, молодых ученых, молодых преподавателей МГППУ.

3.5. Развитие человеческого капитала

Развитие человеческого капитала будет осуществлено посредством реализации следующих мероприятий:

- 1) обеспечение программы поддержки молодых ученых и преподавателей;
- 2) обеспечение единой системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных и научных подразделений, педагогических и научных работников МГППУ.

3.6. Кампусная и инфраструктурная политика

Кампусная и инфраструктурная политика будет направлена на:

- 1) создание среды для творческой, проектной, учебно-исследовательской совместной деятельности студентов и преподавателей, позволяющей работать индивидуально и в группах;
- 2) создание воспитывающей среды;
- 3) модернизацию именных аудиторий ведущих отечественных психологов, научной школы культурно-исторической психологии и теории деятельности;
- 4) создание уникальных пространств, поддерживающих студенческие объединения по интересам.

3.7. Цифровая трансформация

Цифровая трансформация МГППУ будет реализована по следующим направлениям:

- 1) цифровые технологии и сервисы как инструмент образования для студентов,
- 2) цифровые технологии и сервисы как инструмент реализации образовательной, научно-исследовательской, практической деятельности, молодежной и международной политики внутри МГППУ,
- 3) развитие системы управления МГППУ на основе данных,

- 4) цифровые технологии и сервисы как инструмент взаимодействия с партнерами, выстраивания с их помощью систем разделения труда.

4. Управление реализацией программы развития Университета

Управление реализацией программы развития МГППУ осуществляется Проектным офисом программы развития во взаимодействии с Координационным советом Программы развития, Учебно-методическим советом, Научно-экспертным советом, Ученым советом МГППУ, образовательными, научными и научно-практическими подразделениями, руководителями подразделений, ответственными за целевые показатели эффективности реализации программы развития, ведущими экспертами и экспертными организациями.

Реализация программы развития МГППУ включает разработку и реализацию совместных программ сотрудничества с ключевыми научно-исследовательскими, образовательными организациями, региональными министерствами, департаментами, управлениями, комитетами, осуществляющими государственное управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации.

Управление реализацией программы развития направлено на продвижение МГППУ в информационном пространстве и обеспечение лидерства в национальных рейтингах по направлениям психология и образование.

5. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Проекты и программы, реализуемые МГППУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, будут формироваться на основе государственных приоритетов в

образовании и в соответствии с утвержденными Минпросвещения России направлениями научных исследований.

Реализация программы развития позволит укрепить лидирующие позиции Московского государственного психолого-педагогического университета в процессе перехода на суверенную систему высшего педагогического образования в Российской Федерации.