



П Р И К А З

05.09.2024

№ 06-14/1134

О проведении Школы основ экстремальной психологии

В соответствии с планом профориентационной деятельности факультета и с целью популяризации профессии экстремального психолога и подготовки заинтересованных в поступлении на факультет лиц из числа учащихся выпускных классов общеобразовательных школ,

п р и к а з ы в а ю:

1. И.о. декану факультета экстремальной психологии Деулину Д.В.:

1.1. Организовать подготовку и проведение занятий в Школе основ экстремальной психологии (далее – Школа) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения один раз в две недели, в период с 14 октября 2024 года по 25 мая 2025 года (с 11.00 до 13.00).

1.2. В срок до 15 сентября 2024 года разработать и утвердить учебную программу для занятий в Школе.

1.3. В срок до 14 октября 2024 года проинформировать слушателей о проведении Школы.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 2л.

Ректор

А.А. Марголис



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.А. Марголис
« ____ » _____ 2024 г.

Программа
«Школы основ экстремальной психологии»
(октябрь 2024-май 2025)

1. Введение в профессию экстремального психолога (и.о. декана Деулин Д.В., профессор Поздняков В.М., профессор Екимова В.И., доцент Коджаспиров А.Ю., доцент Литвинова А.В., зав. УПЛ Зинатуллина Г.Т.).
2. Как используются специальные психофизиологические исследования (полиграф и профайлинг) в деятельности экстремальных психологов? (профессор Кокурин А.В.).
3. Зачем нужен экстремальный психолог при переговорах с преступниками, захватившими заложников? (профессор Кокурин А.В.).
4. Особенности влияния современного общества на психическое состояние людей (доцент Мищенко И.Н.).
5. Влияние травматического опыта на готовность деятельности в экстремальных ситуациях у молодежи (ассистент Саральпова Д.И.).
6. Современное общество через призму экстремальной ситуации (доцент Мищенко И.Н.).
7. Практические техники и приемы создания и поддержания стресс-иммунитета (доцент Брыкова Е.Ю.).
8. Применение полиграфа при кадровом отборе (доцент Брыкова Е.Ю.).
9. Особенности физического и психического здоровья личности в
10. ситуации террористической угрозы (преподаватель Финогенова Т.А.).
11. Применение технологий виртуальной реальности в экстремальной психологии (профессор Березина Т.Н.)
12. Экстренная психологическая помощь в экстремальной психологии (профессор Березина Т.Н.)
13. Психологическая безопасность образовательной среды: риски и ресурсы (доцент Литвинова А.В.).
14. Проблемы психологической профилактики проявлений насилия в образовательной среде (доцент Литвинова А.В.).
15. Личность профессионала в экстремальных условиях деятельности (доцент Котенев И.О.).
16. Особенности профессиональной деятельности психолога в экстремальных условиях (доцент Котенев И.О.).

17. Психологическая работа с неблагополучными семьями (доцент Коджаспиров А.Ю.).

18. С какими проблемами обращаются люди к экстремальному психологу? (доцент Коджаспиров А.Ю.).

19. Противодействие терроризму: психологическая помощь обучающимся и формирование личности безопасного типа» (старший преподаватель Зинатуллина А.М.).

20. Эффективные рекомендации и психопрактики в рамках экстремальной психологии при буллинге среди подростков (старший преподаватель Зинатуллина А.М.).

21. Психологическое обеспечение деятельности специалистов в профессиях особого риска (профессор Марьин М.И.).

22. Психологические особенности деятельности специалистов в профессиях особого риска и проблемы обеспечения эффективности их функционирования (профессор Марьин М.И.).

23. Психология на службе в экстремальных профессиях (доцент Сечко А.В.).

24. Использование методов внушения для решения профессиональных задач специалистами профессий особого риска (доцент Сечко А.В.).

25. Антистресс - экология городской и профессиональной среды (профессор Розенова М.И.).

26. Родительство как психологический феномен: психологическая готовность молодежи к родительской роли (профессор Розенова М.И.).

27. Введение в психосоматику (доцент Храмов Е.В.).

27. Основы психологической реадaptации (доцент Храмов Е.В.).

28. Психология информационной безопасности в цифровом обществе (и.о. декана Деулин Д.В.).

29. Использование изотерапевтических методов в преодолении негативных эмоциональных состояний у лиц, имеющих опыт нахождения в экстремальной ситуации (доцент Деулин Д.В.).

30. Деструктивные информационно-психологические технологии воздействия на личность несовершеннолетнего (доцент Деулин Д.В.).

31. Стагнация в профессионально-личностном развитии сотрудников силовых ведомств: проблематика, диагностика и профилактика (доцент Петров В.Е.).

32. Негативное информационно-психологическое воздействие на сотрудников силовых ведомств и противодействие ему (доцент Петров В.Е.).

33. Непрерывный травматический стресс: нейробиология, симптоматика, психологический ущерб (профессор Екимова В.И.).

34. Гендерные аспекты суицидального поведения молодежи (профессор Екимова В.И.).

35. Психология молодежного экстремизма: причины, закономерности развития и пути профилактики (профессор Поздняков В.М.).